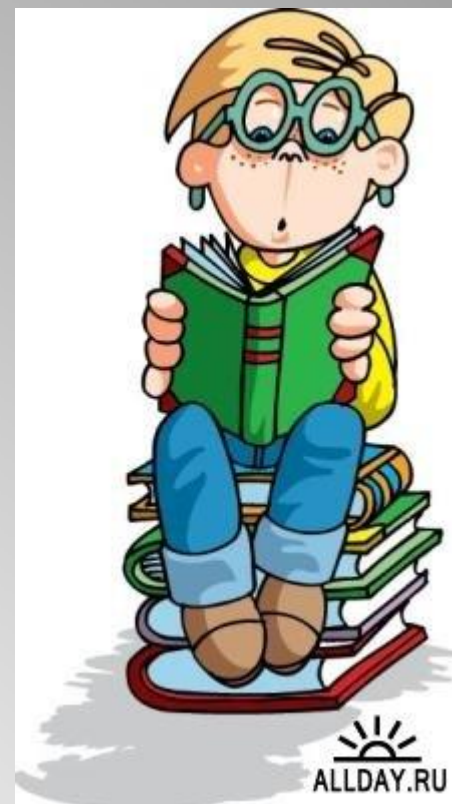


“Гений – это внимание. Не важно, кто это сказал. Важно, что это так”



**КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ СТАТЬ
ВНИМАТЕЛЬНЫМИ.**



Внимательный
ребёнок – это...

- **Непроизвольное**, т.е. не имеющее цель и волевое усилие.
- **Произвольное** – есть наличие цели и активное её поддержание.
- **Послепроизвольное** – наличие цели, но без волевого усилия.

ВНИМАНИЕ

Для развития **произвольного внимания**, надо устранить лишние раздражители (радио, телевизор, отключить компьютер, др.). Учить ребёнка преодолевать трудности, связанные с использованием внимания. Большую роль играет отношение к деятельности, которой должен заниматься ребёнок, развивать интерес к ней. Через каждые полчаса надо делать перерывы и переключаться на другие виды деятельности.

- **концентрация** внимания выражается в степени сосредоточенности на объекте;
- **устойчивость** характеризуется длительностью сосредоточенности, умением не отвлекаться в течение определенного периода времени;
- **объем** внимания характеризуется количеством одновременно воспринимаемых объектов;
- **распределение** - способность одновременного выполнения нескольких действий;
- **переключение** - способность менять направленность внимания, переходить от одного вида работы к другому.

Параметры внимания:

- **Устойчивое, но слабо переключаемое** внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.
- **Легко переключаемое** внимание в процессе работы, но так же и **легко отвлекаемое** на посторонние моменты.
- Хорошо организованное внимание сочетается с **малым объёмом работы**.
- **Легко отвлекаемое** внимание.
- **Устойчивое непроизвольное внимание**: дети сосредоточивают внимание на интересных особенностях изучаемого материала.

**Индивидуальные особенности
внимания младших школьников**

Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам: дети – теди, дети – бети, звуки – жвуки.

Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

**Если у детей недостаточно
развита устойчивость
внимания, то они будут:**

Пропускать буквы в словах – тава –
трава, трва – трава;

В примерах пропускают цифры и
знаки: $12-6=5$ 1 -6=5 12- 6 5;

Если ребёнок переставляет слоги в словах, то:

- это связано с неустойчивостью внимания, например,
 - стройка – сытыройка, проходили – прохолиди,
 - собрались – собрасьли,
 - трава - твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -

это связано с неустойчивостью
произвольного внимания, например,

- дрова – дорова,
- стройка – сытыройка.

Совет:

В воспитании детей с дефицитом внимания необходимо избегать двух крайностей:

- проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;
- постановки перед ним повышенных требований, которые он не в состоянии выполнять.

Рекомендации родителям:

- ❖ Помогите вашим детям стать внимательными.
- ❖ Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- ❖ В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- ❖ Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- ❖ Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.

Рекомендации родителям:

- ❖ Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое – в знакомом.
- ❖ Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- ❖ Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- ❖ В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- ❖ Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

Предлагается найти «спрятавшиеся» слова из предложенных букв:

- бсолнцеитранвстолрюджиметокноггщщ
атмашина
- прстыюрозаевнциджарамылрквтсумкалд
чеврыбай
- (солнце, стол, окно, машина, роза,
жара, сумка, рыба.)

**Упражнения, направленные на
развитие внимания.**

Внимательно послушай текст и посчитай в нём количество слов со звуком [П].

***Белый снег пушистый кружится,
порхает, и под ноги тихо - тихо
оседает. Протяни ладошку –
подержи пушинки, как красивы
эти белые снежинки!***

**Игровое упражнение «Кто
самый внимательный»**

Послушай слова, постарайся их
запомнить:

***Павлин, молоко, слон, банан, лес,
город.***

- Сколько было слов?
- Назови их.
- Какое слово было четвёртым, какое – вторым, какое – предпоследним?

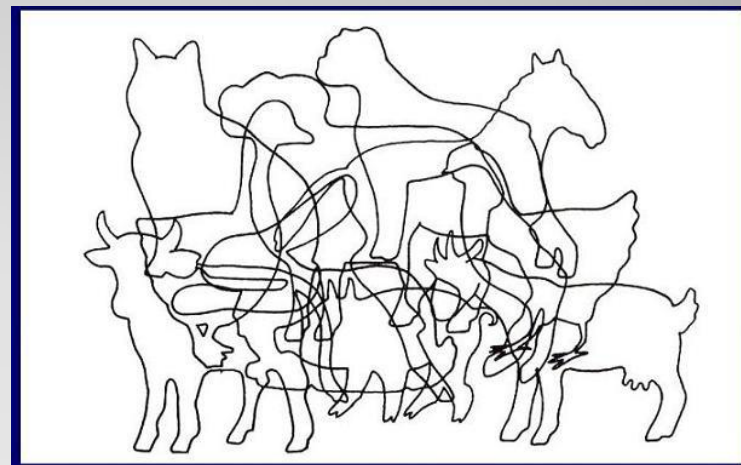
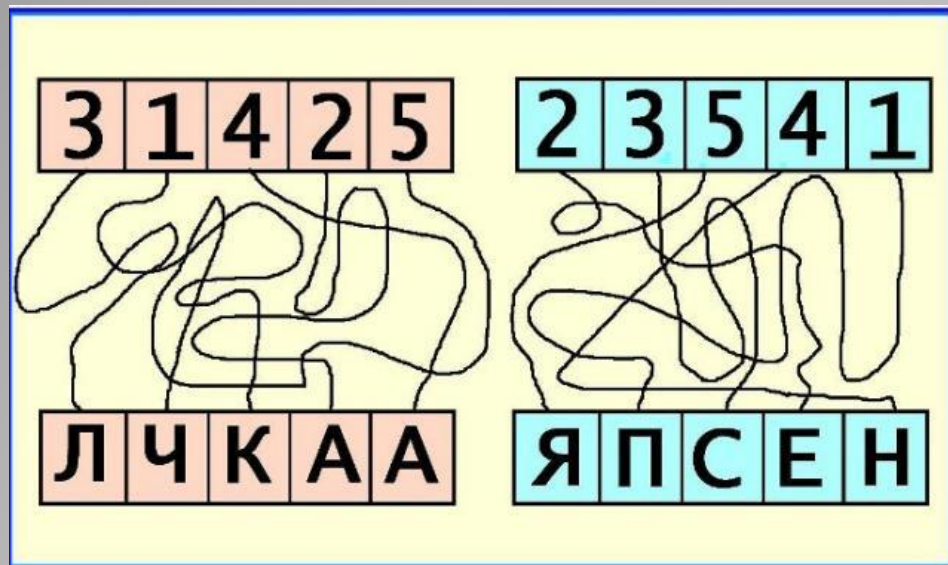
**Упражнения, направленные на
развитие внимания.**

Послушай слова, хлопни в ладоши, если услышишь название животного:

Машина, гром, земляника, землеройка, замок, лилия, заяц, ливень, лиса, лоб, логово, лось, ель и др.

- можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда, как условлено, услышит слово, обозначающее растение.
- В третьем задании можно объединить первое и второе задания, то есть ребенок хлопает в ладоши при произнесении слова, обозначающего животное, и встает при произнесении слова, обозначающего какое-либо растение.

Игра



**Развитие концентрации
внимания**



Найди отличия



**Что перепутано или не
дорисовано?**

Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят его нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз: "Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий и седьмой треугольники". Если ребенок спрашивает, что делать дальше, - ответьте, что пусть он делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить выполнение заданий, придумывая и постепенно усложняя условия.

Упражнение на развитие произвольного внимания

Образцы



Пробные символы



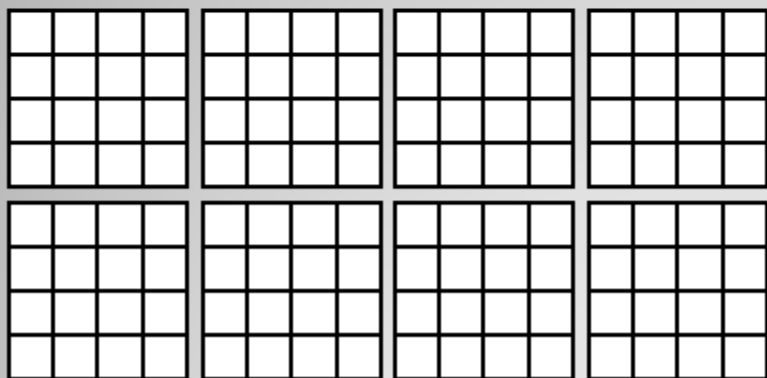
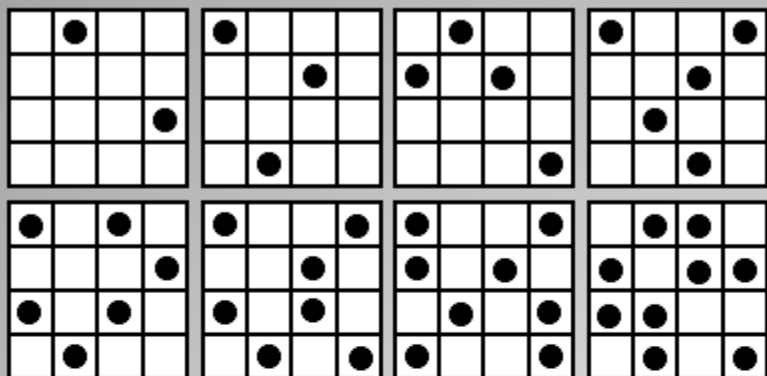
**Концентрация, переключение
внимания**

Выполнение двух разноплановых заданий - чтение текста и подсчет ударов карандаша по столу.

Тренировка распределения
внимания

- увидеть боковым зрением как можно больше предметов –справа, слева,
- зрительные диктанты ,
- запоминание порядка расположения ряда предметов, предъявляемых для разглядывания на несколько секунд (число предметов можно увеличивать)

Увеличение объёма внимания



- На верхнем рисунке в 8 квадратах определенным образом расставлены точки. Ребенка просят посмотреть на первый квадрат (остальные 7 квадратов закрываются) и постараться точно так же расставить эти точки в пустом квадрате (заранее подготовить и дать ребенку рисунок с пустыми квадратами). Время показа одной карточки -- 1-2 секунды, на воспроизведение точек ребенку отводится не более 15 секунд. Объем внимания ребенка определяется числом точек, которые он смог правильно воспроизвести на любой из карточек (выбирается та из них, на которой было воспроизведено безошибочно самое большое количество точек).

Упражнение на развитие объема внимания

Самому ребёнку развить произвольные процессы трудно. И главными помощниками в этом могут стать мама и папа

- Помогите вашим детям стать внимательными.

Чтение

- Контрольные замеры обязательно проходят в конце каждой четверти и к концу 1 класса за учебный год детям нужно удвоить показатель до 40 слов в минуту.

Итоги 1 четверти

- Выбирайте яркие книги с красивыми картинками и крупным шрифтом. У детей есть привычка сначала полистать книгу, и, если ребенок увидит красочные изображения на страницах, его интерес возрастет;
- Избегайте больших книг с обилием текста на каждой странице. Переизбыток информации препятствует детскому восприятию. Важно, чтобы ребенок мог чаще перелистывать странички — это создает ощущение динамики и удерживает внимание к книге;

Привитие интереса к чтению

- Выбирайте небольшие произведения, лучше всего приключенческих жанрах, - детям нравятся захватывающие истории. Хорошо, когда героями книги становятся сказочные персонажи, животные или дети-школьники, - ваш ребенок будет в восторге!

- Смело консультируйтесь с продавцами: они отлично ориентируются в ассортименте магазина, знают все о трендах и новинках, расскажут, какие книги чаще всего покупают родители для детей разного возраста. Полезные советы никогда не будут лишними;
- Ребенку нужна поддержка: изучите новую книгу вместе с ним, устройте вечер чтения вслух, а после обсудите сюжет и героев. Так Вы научитесь лучше понимать интересы своего малыша и сможете проводить время вместе с пользой и удовольствием!

Книги для детей 7 лет должны соответствовать их возрасту, а значит, быть яркими, несложными для восприятия и в то же время нести «зерно» знаний, то есть пополнять словарный запас ребенка, расширять его кругозор.

- Сказки А.С.Пушкина
- Сказки К.И.Чуковского
- Стихи С.Я.Маршака
- Рассказы Е.Чарушина, В.Бианки, М.Пришвина, В.Сутеева
- Рассказы Н.Носова «Мишкина каша», «Живая шляпа»., В. Драгунского «Денискины рассказы»
- Народные сказки и сказки зарубежных авторов.

Рекомендуемая литература для чтения в 1 классе

- Результаты контрольной работы по русскому языку вполне удовлетворительные. Почти все знают письменные буквы, написали слоги, слова , предложения под диктовку.
- Если посмотрите в пропись, там требуют не только повторить по образцу, но и много логических заданий. Поэтому ежедневное списывание с печатного необходимо. Списывать столько, чтобы ребенок мог написать это красиво, не устал, и вам бы хватило времени проследить за соединениями букв.

Письмо

- Мы пока считаем только на наглядном материале, но в начале второй четверти начинаются примеры $+ -1$, $+ -2$, $+ -3$, $+ -4$.
- Для этого нужно учить детей считать через число, через два числа, через три числа.
- Таблицы учить наизусть.
- Завести тетрадь в клетку по математике.
- Нам приходится на уроке что-то дополнительно писать с учебника.
- В конце каждой страницы урока есть примеры, 2-4 примера на дом.

Математика

- Окружающий мир.
- Нам нужно познакомиться с предприятиями города Покров. Только вы можете сделать презентацию о своем месте работы. Несколько кадров и подпись. Либо экскурсии организовать.
- Математика
- «Числа в загадках...»
- Сделать страничку, после каникул 8 ноября посвятим разгадыванию

Наши проекты.

- Понедельник: математика, азбука, пропись, физкультура, «Умники и умницы», «Школа развития речи» - 12ч
- Вторник: математика, азбука, пропись, музыка, окружающий - 12ч
- Среда: математика, азбука, пропись, физкультура - 11ч10мин
- Четверг: математика, азбука, пропись, технология - 11ч10мин
- Пятница: азбука, пропись, окружающий, физкультура, изо - 11ч10мин

Расписание

- 9 ноября- посвящение в первоклассники,
- 29 ноября- день матери, Новый год.

Праздники

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**