

Как добиться оптимальной скорости чтения?

Родительское собрание
в 4 классе

.

«Учение должно быть победно»

В.Ф. Шаталов

Наша **главная задача** – это **успехи детей** в обучении.

Желаемый **результат** – это **подготовленность** учащихся к **дальнейшему самостоятельному** продолжению **образования, к самообразованию,** к **трудовой деятельности.**

Технологии, применяемые в начальных классах

- Технология достижения оптимальной скорости чтения
- Технология увеличения скорости письма
- Технология совершенствования вычислительных умений

Оптимальное чтение

- Чтение со скоростью разговорной речи, т.е. от 120 до 150 слов в минуту.
- Нормативное чтение – 80-90 слов в минуту.
- Резкое падение успеваемости происходит в 5 классе, и наиболее сильное влияние оказывает скорость чтения.
- В 5 классе увеличивается объём информации, и низкая техника чтения не позволяет усваивать материал.

Исследование

Ученики 6 – 8 классов:

- отличники имели в 4 классе технику чтения 130-170 слов в минуту. В среднем – 150 слов.
- хорошисты имели технику чтения от 100 до 140 слов в минуту. В среднем – 120 слов.
- троечники – 80-90 слов.

Технология достижения оптимального чтения

- Важна не длительность, а ЧАСТОТА упражнений.
- Ежедневные пятиминутки жужжащего чтения.
- Зрительные и слуховые диктанты для развития оперативной памяти.
- Чтение перед сном.
- Режим щадящего чтения (с перерывами).
- Чтение в темпе скороговорки.
- Многократное чтение.

Навык чтения

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов.
- Скорость чтения.
- Правильность или беглость чтения.
- Понимание прочитанного.

Скорость письма

- В среднем скорость письма при переписывании из книги в тетрадь составляет 57 букв в минуту.

«5» – 80

«4» – 60

«3» – 40

Как повысить скорость письма

- **Главный резерв** – высота букв.

Если уменьшить высоту букв до 3 мм, то линия обводки уменьшится в 1,5 раза и увеличится скорость письма.

2. Подберите правильную ручку от нее зависит многое. Наверно замечали, что из-за ручки может меняться почерк, но также от типа ручки зависит скорость написания текста. Попробуйте множеством ручек за минуту написать текст равного объема, записать время и сверить результат. Выберите ручку с лучшим результатом.

Второй резерв – цвет пасты.

- Используйте яркую пасту ручки. “При использовании бледной пасты скорость письма снижается примерно на 15% из-за большого утомления глаз” - так отмечал педагог исследователь Зайцев В.Н. еще в 80 годы.

Виды работ по повышению грамотности

- Переписывание своего рукописного текста.
- Творческие упражнения.

- Грамотное письмо предполагает умение находить, узнавать явления языка на основе так называемого орфографического навыка, который помогает пишущему остановиться, задуматься, проверить себя, когда это надо.

- Наиболее распространенной причиной низкой орфографической грамотности учащихся является отсутствие сформированности орфографического навыка. Орфографический навык - это сложный навык. Он создается в процессе длительных упражнений и основывается на более простых навыках и умениях, таких как:
 - 1) навык письма;
 - 2) умение анализировать слово с фонетической стороны;
 - 3) умение устанавливать морфемный состав слова и вычленять из слова орфограмму, требующую проверки;
 - 4) умение подвести орфограмму под соответствующее ей правило.

Ежедневное чтение текста в течение 15 минут

- текст лучше взять из **сборников диктантов** для вашего класса, так как там они подобраны с учётом возраста детей.
- читать нужно **вслух**, чётко проговаривая каждое слово, соблюдая интонацию (вам в этом помогут знаки препинания);
- читайте так, словно **вы стоите перед классом**, а все одноклассники слушают вас;
- читайте **по абзацам** до тех пор, пока абзац не будете прочитывать чётко и внятно;
- запомните: важно **не количество** прочитанного текста, а **качество** (поэтому я и не пишу, сколько нужно прочитать за эти 15 минут, ведь техника чтения у каждого разная.)

Ежедневная письменная работа в течение 15 минут

- прочитав текст, вы далее **этот же текст** (сколько успеете за 15 минут) переписываете в тетрадь;
- переписывая, **проговариваете вслух** каждое слово и знак препинания, который ставите.
- **переписав** первое предложение, **проверьте** его с исходным текстом, снова **проговаривая вслух** (не допускайте ошибок);
- переписав текст (у каждого количество предложений за это время будет разным), вы **подчеркните зелёной пастой** те **слова**, в которых, по - вашему, вы могли бы сделать ошибку, или слова, **вызывающие у вас затруднение**;
- далее нужно **выписать эти слова** после текста (*первый раз*) и в словарь (*второй раз*), запомнить их правописание.
- в конце каждой **недели** вспоминайте все трудные слова из словарика, записывайте их в тетрадь по **два раза**.

Вычислительные умения

- Малые скорости вычислений являются следствием высокой частоты ошибок.
- Чаще всего встречаются ошибки из-за незнания **таблицы умножения**.

По уровню учебных умений в конце 4 класса можно прогнозировать успеваемость в среднем звене

Скорость чтения, слов в минуту	150	120	90
Скорость письма, букв в минуту	80	60	40
Скорость умножения, цифр в минуту	40	30	20
Скорость деления, цифр в минуту	27	21	15
Уровень обучения в 5 – 9 классах	5	4	3

Обучение учащихся в 4 классе завершает период обучения учащихся в начальной школе.



Камень 1: изменение условий обучения.



Камень 2: изменение требований



Камень 3: отсутствие контроля.



Камень 4: пробелы в знаниях.



Сравнительная таблица о распределении учебной нагрузки

4 класс	5 класс
<i>8 – 9 предметов</i>	<i>12 – 14 предметов</i>
<i>20 – 22 часа</i>	<i>25 – 27 часов</i>
<i>1 – 3 учителя</i>	10
<i>1 - 2 часа</i>	<i>2 -2,5 часа</i>

Новый статус пятиклассника может вызвать следующие реакции организма ребенка:

- **Интеллектуальная** - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- **Поведенческая** - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- **Коммуникативная** - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- **Соматическая** - отклонения в здоровье ребёнка.
- **Эмоциональная** - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе.

Родителям необходимо обратить внимание на слова, которые поддерживают и которые разрушают веру в себя:

Слова поддержки:

Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.

Ты делаешь это очень хорошо.

У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?

Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Слова разочарования:

Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.

Эта идея никогда не сможет быть реализована.

Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Способы преодоления тревожности:



Именно в пятом классе школьник получает возможность начать свою учебную жизнь сначала:

Ученик с
закрепившейся
репутацией
троечника или
двоечника
МОЖЕТ СТАТЬ
хорошистом и
даже
ОТЛИЧНИКОМ



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей пятиклассников

1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем.
2. Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение ещё одного ребенка и т.д.) сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей
3. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
4. Помогите ребёнку выучить имена новых учителей, предложите ему описать их, отметить какие-то особые черты.
5. Посоветуйте ребёнку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей пятиклассников

6. В первое время можно помочь своему ребёнку в подготовке домашних заданий (даже если в начальной школе дети делали уроки самостоятельно), и в преодолении трудностей в учёбе, которые нередко возникают на первых этапах обучения в средней школе.
7. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребёнка, если в период обучения в начальной школе он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно: он должен сам собирать портфель, звонить одноклассникам и спрашивать про уроки,

Конкретные рекомендации для родителей пятиклассников

- ✦ **Воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах.**
- ✦ **Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.**
- ✦ **Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.**
- ✦ **Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.**
- ✦ **Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.**
- ✦ **Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.**



Учебники на 5 класс

- Биология
- Печатная тетрадь к учебнику В.В.Пасечник изд.Дрофа



Учебники на 5 класс

- География
И,И,Баринова
- Печатная тетрадь
к учебнику
Н,И,Сонин
- С,В,Курчин
- Атлас +контурные
карты изд.Дрофа



Учебники на 5 класс

- Английский язык
- Рабочая тетрадь
О.В.Афанасьева
изд.Дрофа
- Словарь с 4 класса



Учебники на 5 класс

- Математика
- В.Н.Рудницкая «Тест по математике»
изд. Экзамен

