

## Выступление на районном семинаре ноябрь 2017 года

### «Электронное портфолио учителя»

#### 1 слайд

Согласно современным словарям, портфолио – это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье. Электронное портфолио учителя – это не воплощение успеха, а материал, отражающий все стороны его работы. Просмотрев его, у нас у каждого должно сложиться четкое представление о сильных сторонах и качествах учителя.

Электронный портфолио является жизнеспособным инструментом оценки профессиональной подготовки будущих и аттестации работающих учителей, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования России.

Портфолио обеспечивает интеграцию количественной и качественной оценок. Это одна из наиболее приближённых к реальному состоянию форма, которая ориентирует педагога на процесс самооценивания.

Основанием для составления портфолио могут послужить желание и умение учителя поделиться своим положительным опытом для ознакомления и внедрения в педагогическую практику других учителей.

Электронный портфолио учителя позволяет пополнять школьный банк данных об эффективности профессиональной деятельности педагогов и ее связи с повышением квалификации.

Современный учитель – учитель, владеющий навыками информационных технологий. Поэтому и портфолио, созданный средствами различных компьютерных программ, позволяет собрать электронные наработки, наглядно отразить динамику профессионального развития учителя. Материалы электронного портфолио легко редактируются и совершенствуются.

На современном этапе российского образования возникла необходимость использования портфолио как технологии, позволяющей помочь решить проблему, связанную с объективным оцениванием профессионального роста учителя.

**Так что же такое портфолио? Это:**

- средство мониторинга профессионального роста учителя, отражающее уровень его компетентности и конкурентоспособности;
- коллекция дидактических и методических материалов, предназначенных для более совершенной организации учебного процесса

#### слайд 2.

**Цель портфолио:** управление качеством образовательного процесса в целом и индивидуальным прогрессом учителя.

**Задачи:**

- создание ресурса для формирования личности учителя, его саморазвития и самовоспитания;
- обеспечение организационной и информационно-методической поддержки учителя;
- демонстрация и распространение педагогического опыта;
- совершенствование профессионального мастерства учителя;
- расширение и совершенствование программного и методического обеспечения образовательной деятельности учителя

**Новизна и практическая значимость** заключается в том, что портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителям в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

### **Слайд 3**

В соответствии с одной из принятых классификаций выделяют несколько **видов** профессионального **портфолио** учителя:

- портфолио развития – собирается в процессе педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе учителя и накопленного им опыта в течение определенного времени;
- отчетный портфолио – свидетельствует о достижении учителем определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- демонстрационный портфолио – это коллекция лучших работ учителя. Данный портфолио используется для интервью при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе.

При создании и наполнении электронного портфолио от учителя требуются умения конструировать, моделировать и проектировать свою профессиональную деятельность, учитывать требования, предъявляемые к разработке программно-методических комплексов (психолого-педагогическим требованиям, эргономическим требованиям и дизайна, программно-технологические и др.).

### **Слайд 4** (гиперссылка на портфолио)

#### **Содержание:**

- **общие сведения о педагоге**

В этом разделе помещается информация:

- личные данные
- копии диплома об образовании
- копии удостоверений о повышении квалификации
- копии грамот, дипломов, наград
- другие документы по усмотрению педагога
- **результаты педагогической деятельности**

В этом разделе помещается информация:

- материалы, демонстрирующие динамику результатов педагогической деятельности
- сравнительный анализ деятельности педагога;
- достижения учащихся
- другие документы по усмотрению педагога
- научно-методическая деятельность

В этом разделе помещается информация:

- перечень выступлений, проведённых семинаров, круглых столов, мастер-классов
- авторские разработки, программы, проекты, публикации, презентации
- результаты участия в профессиональных конкурсах
- другие документы по усмотрению педагога
- учебно-воспитательная работа

В этом разделе помещается информация:

- сценарии мероприятий, классных часов, разработки уроков, родительских собраний
- отчёты о проведённых мероприятиях с фотографиями
- другие документы по усмотрению педагога
- учебно-материальная база

В этом разделе помещается информация:

- оборудование класса
- наличие медиатеки
- наглядные пособия
- справочная литература
- другие документы по усмотрению педагога

Результаты создания модели электронного портфолио как технологии управления качеством образовательного процесса в целом и индивидуальным прогрессом учителя показывают целесообразность принятых решений, обобщение и распространение полученного опыта. Мы надеемся, что создание модели электронного портфолио поможет Вам систематизировать и оценить свою работу, поможет в реализации профессиональных

способностей и для повышения собственной компетенции, при прохождении аттестации, принять участия в ПНПО.

### **Вывод по семинару (слайд 1)**

В идее портфолио заключены большие возможности для модернизации школьного обучения, т.е. для совершенствования процесса обучения в свете новых требований, предъявляемых в настоящее время к школе.

Ценность портфолио состоит в том, что вокруг него и в связи с ним может быть выстроен такой учебный процесс, который позволяет развивать или формировать различные компетентности, которые выдвигаются миром образования и труда как необходимые каждому человеку для активного участия в жизни современного демократического информационного общества.

В результате мы получим:

- повышение качества образовательного процесса и его вариативности;
- расширение возможностей обучения и самообучения;
- наполнение личных портфолио в виде электронных продуктов;
- развитие медиакомпетентности и информационной культуры;
- повышение мотивации и социальной активности учащихся и учителя.

Желаю Вам удачи, творчества!

### Рефлексия

Вы на пути создания профессионального портфолио учителя или ученика?

Какие документы Вы поместили бы в него сейчас?

Какие рубрики и разделы создали бы Вы в портфолио?

Представили ли бы Вы его как основной, базовый документ на предстоящую аттестацию?

Стали бы Вы двигателем идеи внедрения учебных портфолио для учащихся и учителя вашей школы?