

Литературное чтение

1 неделя

Задание 1. Заменяй фразеологизмы одним словом.

1. Рукой подать - _____
2. Во что бы ты ни стало - _____
3. За тридевять земель - _____
4. Ломать голову - _____
5. Повесить нос - _____

Задание №1. Замени фразеологизмы одним словом.

1. Рукой подать - **близко, рядом.** (1 балл)
2. Во что бы ты ни стало - **обязательно, любой ценой.** (1 балл)
3. За тридевять земель - **далеко.** (1 балл)
4. Ломать голову - **думать.** (1 балл)
5. Повесить нос - **огорчиться, грустить.** (1 балл)

Задание №2. Собери пословицы:

1. Год кончается,

а _____

2. Собирай по ягодке

3. Любишь кататься,

4. Маленькое дело лучше

5. Жизнь дана на

Задание №2. Собери пословицы.

1. Год кончается, а зима начинается. (1 балл)
2. Собирай по ягодке, наберешь кузовок.
(1 балл)
3. Любишь кататься, люби и саночки возить.
(1 балл)
4. Маленькое дело лучше большого безделья.
(1 балл)
5. Жизнь дана на добрые дела. (1 балл)

Задание №3. Составь из слов стихотворение и продолжи его:

по морю, кораблик, подгоняет, ветер, и, гуляет

Задание №3. Составь из слов
стихотворение и продолжи его.

по морю, кораблик, подгоняет, ветер, и, гуляет

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет. (2 балла)

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах. (3 балла)

Задание №4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением.

1. Есенин	Аркадий Петрович	«Белолобый»
2. Гайдар	Антон Павлович	«Тимур и его команда»
3. Чехов	Сергей Александрович	«Мой щенок»
4. Толстой	Сергей Владимирович	«Поет зима, аукает»
5. Михалков	Лев Николаевич	«Прыжок»

Задание №4. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением.

1.Есенин Сергей Александрович «Поет зима, аукает»

2.Гайдар Аркадий Петрович «Тимур и его команда»

3.Чехов Антон Павлович «Белолобый»

4.Толстой Лев Николаевич «Прыжок»

5.Михалков Сергей Владимирович «Мой щенок»

(по 1 баллу за правильный ответ)

Задание №5. Ответь на вопросы.

1. Кто из богатырей родился в Карачарове?_____
2. Как звали коня Добрыни Никитича?_____
3. На чем катались по Москве Хоттабыч и Волька?_____
4. Какая дорога вела к Изумрудному городу?_____
5. Кто из русских писателей создал азбуку, открыл школу и сам учил детей?_____

Задание №5. Ответь на вопросы.

1. Кто из богатырей родился в Карачарове? **Илья Муромец**
2. Как звали коня Добрыни Никитича? **Белеюшка**
3. На чем катались по Москве Хоттабыч и Волька? **На верблюде**
4. Какая дорога вела к Изумрудному городу? **желтая**
5. Кто из русских писателей создал азбуку, открыл школу и сам учил детей? **Л.Толстой**
(по 1 баллу)

Задание №6.

Преврати слово боль в слово пыль, меняя по одной букве. «Переходное» слово должно иметь смысл. (слово является одним из жанров произведений)

БОЛЬ - _____ - ПЫЛЬ

Задание №7. Какой художественный прием или приемы использовали авторы?

1. «Береза» С.А. Есенин

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром

2. «Зимний вечер» А.С. Пушкин

Буря мглою, небо кроет
Вихри снежные крутя;
То, как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя

3. «Еду.Тихо.Слышны звоны» С.А. Есенин

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Повязалась сосна

4. «Люблю берёзу русскую»

А.Прокофьев

Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике, с платочками в
карманчиках,
С красивыми застёжками, с зелёными серёжками

5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит...

Задание №7. Какой художественный прием или приемы использовали авторы?

1. «Береза» С.А. Есенин

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

Олицетворение, сравнение

(по 1 баллу за правильный ответ)

2. «Зимний вечер» А.С. Пушкин

Буря мглою, небо кроет
Вихри снежные крутя;
То, как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя.

Олицетворение, сравнение

3. «Еду.Тихо.Слышны звоны». С.А. Есенин

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Повязалась сосна.

Олицетворение, сравнение

4. «Люблю берёзу русскую»

А.Прокофьев

Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике, с платочками в
карманчиках,
С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

Метафора, олицетворение

5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит...

Эпитеты

Задание №8. Соедини произведение и его жанр.

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | былина |
| 2. Житие Серафима Саровского | миф |
| 3. Болезнь и исцеление Ильи | житие |
| 4. И.А. Крылов «Кукушка и Петух» | сказка |
| 5. Л.Н. Толстой «Акула» | рассказ |
| | басня |

Задание №8. Соедини произведение и его жанр.

1. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» сказка
2. Житие Серафима Саровского. житие
3. Болезнь и исцеление Ильи былина
4. И.А. Крылов «Кукушка и Петух» басня
5. Л.Н. Толстой «Акула» рассказ

(по 1 баллу за правильный ответ)

Задание №9. Вспомни и запиши, что делают люди этих профессий:

1. Архитектор _____

2. Журналист _____

3. Фармацевт _____

Задание №9. Вспомни и запиши, что делают люди этих профессий:

1.Архитектор – главный специалист по строительству.

2.Журналист – человек, занимающийся на профессиональной основе поиском и обработкой актуальной информации для дальнейшей ее публикации в СМИ.

(люди, которые печатают свой материал в газетах и журналах...)

3.Фармацевт – специалист по изготовлению и выдаче лекарств.

(по 1 баллу за правильный ответ)