



Исследовательская работа Русские народные сказки о животных

Выполнила:

Быкова Екатерина ученица 3-в класса Научный руководитель: Петрушкина Ольга Константиновна учитель начальных классов г. Покров 2013г.





Сказка — это вид устного повествования с фантастическим вымыслом.

Актуальность исследования:

- Через сказку, сохраняется преемственность поколений в рамках культуры, потому что сказка это педагогический опыт и творческий гений народа.
- Сказки способствуют развитию в ребенке творческого мышления и воображения.
- В 21 веке большинство учеников не задумываются о роли сказки в нашей жизни среди телевизоров и компьютеров,
- Дети стали меньше читать сказки и стали мало фантазировать,
- Анализ сказки дает много информации об эпохе и о жизни народа, ее сочинившего.

В мире много сказок, Грустных и смешных. И прожить на свете Нам нельзя без них. В. Берестов



Цель: Проанализировать сказки о животных, сравнить их с другими видами сказок

- Задачи:
- Изучить, что такое сказка
- Определить, какие виды сказок существуют в русском фольклоре;
- Выяснить, кто является главными персонажами сказок о животных
- Изучить историю возникновения русских народных сказок о животных
- Изучить, как влияют русские народные сказки на детей
- Провести исследовательскую работу по изучению того, как дети относятся к русским народным сказкам

Такие разные сказки.

Сказки бывают разных видов:

- Сказки о животных.
- Бытовые сказки
- Волшебные сказки





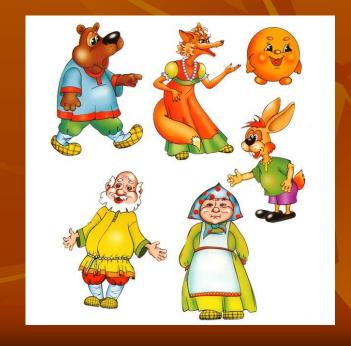


Особенности сказок о животных.







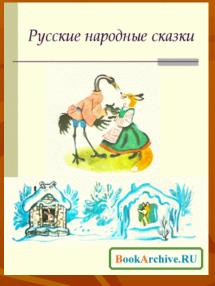


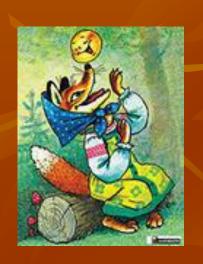
Практическая часть основным героем восточнославянских сказок

является лиса















Работа №2. Все ребята любят читать сказки

- Опрошено 42ч
- Любят читать сказки40ч
- Не любят читать сказки 2ч









Работа №3. Какие же именно сказки любят читать ученики нашей школы: волшебные, о животных или социально-бытовые?

- Всего учащихся 42ч
- Волшебные сказки 19ч
- О животных 14ч
- Социально-бытовые 3ч



бытовые











Работа № 4 Самые любимые сказки

- Опрошено 42 ученика
- "Кот, козел да баран", "Гуси-лебеди", "Кот и лиса "Царевна-лягушка",
- "Маша и медведь",











Творческая работа.

- Ученики нашего класса получили дипломы детского творческого фестиваля «Апельсин»
- Редков Евгений
- Калинина Ирина
- Рассказова Кристина
- Боков Дмитрий

Мои сказки

- Как заяц лису перехитрил.
- Дружная команда









Заключение. Выводы.

- Итак, можно сделать вывод, что дети любят сказки, изучают по ним историю, особенности быта наших предков, уясняют мораль, заключенную в них.
- Сказки о животных интересны и поучительны. Я изучила их особенности, выяснила, что главным героем является лиса.
- Я поняла главное: русская народная сказка это кладезь древней мудрости моего народа, полный глубоких тайн и странных загадок. Александр Сергеевич Пушкин говорил: «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Действительно, русские народные сказки учат нас очень многому.