

ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА (40 мин)

Тема урока «Решение линейных неравенств»

Фамилия Имя Отчество	Петрушкина Ольга Константиновна
Место работы	МБОУ СОШ № 1 г. Покров
Должность	учитель математики
Предмет	Алгебра
Класс	8 класс
Тема и номер урока в теме	«Решение линейных неравенств» 3-й урок
Базовый учебник	Алгебра.8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович. – 10-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.

Цель урока:	Организация деятельности учащихся по обобщению знаний «Решение линейных неравенств»
Задачи: <i>- предметные</i> <i>- метапредметные</i> <i>- личностные</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить формирование умений работать по алгоритму; повторить правила решения и оформления решения линейных неравенств;2. Решать неравенства различной сложности,3. Применять свойства неравенств в ходе решения <ol style="list-style-type: none">1. Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом. <ol style="list-style-type: none">1. Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры;
Тип урока	Урок обобщающего повторения и контроля
Формы работы учащихся	Фронтальная, индивидуальная, парная
Необходимое техническое оборудование	Компьютерный класс

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	Деятельность ученика	Время <i>(в мин.)</i>
1	2	3	5	6	7
1	Актуализация знаний учащихся		Настраивает обучающихся на учебную деятельность. Формулирует тему и цель урока.	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем. Записывают число и тему урока	2мин
2	Устный счет	П-тип №1, №2	Формулирует задание для учащихся по работе с ЭУМ, Авторская презентация (слайд 3)	Принимают задание учителя	5мин
3	Повторение теоретического материала	К-тип №3, №4	Руководит деятельностью учащихся по работе с ЭУМ, использует авторскую презентацию (слайды 4-14)	Самостоятельно осваивают содержание ЭУМ	12мин

4	Самостоятельная работа		Предлагает выполнить самостоятельно работу по карточкам (Авторская презентация слайд №15) Определяет порядок выполнения работы, следит за деятельностью учащихся	Самостоятельно решают тест по вариантам, взаимопроверка	10-15 мин
5.	Решение усложненных неравенств		Формулирует задания для учащихся, представленные в презентации (Авторская презентация слайд слайд 17-20)	Принимают задание учителя	15мин
6.	Задание на дом:		Сообщает задания, дает рекомендации по выполнению (Авторская презентация слайд №20)	Принимают задание учителя	1мин
7	Формулирование выводов урока		Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность Формулирует выводы	Фиксируют выводы	2мин

Приложение к плану-конспекту урока

«Решение линейных неравенств»

(Тема урока)

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Сравнение чисел	П-тип	тест	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b56d4572-4036-4016-b834-3d3c3cebd2ba/view/
2	Сравнение чисел. Запись неравенства по формулировке	П-тип	Презентация. Повторение. Контрольные вопросы	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d72baecc-9d33-4721-9b69-632911e5335d/view/
3	Свойства числовых неравенств	К-тип	Презентация. Подведение итогов. Контрольные вопросы	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/72428fe8-304f-4d60-9dfc-8879f6309e68/view/
4.	Свойства числовых неравенств	К-тип	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/030efe9e-95b6-47ef-b827-0e0cff2ab6d2/view/

КОНЕЦ ФОРМЫ