

Тематические проверочные работы к учебнику математики 4 класс

Авторы Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.

Пособие содержит проверочные работы, составленные в двух вариантах.
Цель данного пособия – предоставить учителю материал для проверки и первоначального закрепления знаний учащихся по основным темам курса математики для 4класса.

Работу выполнила

Петрушкина Ольга Константиновна

учитель начальных классов высшей категории

МБОУ СОШ №1 г.Покров

Петушинского района Владимирской области

Работа №1

Числа от 1 до 1000.(урок №1)

1 вариант.

1. Продолжи ряд чисел

597,598, ...

670, 660,650...

2. Разложи на сумму разрядных слагаемых

764=

238=

3.Вычисли удобным способом

$129+70+1=$

$753-(23+27)=$

$489-(20+49)=$

Числа от 1 до 1000.

2 вариант.

1. Продолжи ряд чисел

434,435, ...

980, 970,960...

2. Разложи на сумму разрядных слагаемых

527=

684=

3.Вычисли удобным способом

$138+54+2=$

$876-(26+24)=$

$965-(30+25)=$

Работа №2.(уроки №2-5)

Арифметические действия над числами

1 вариант.

1.Вычисли

$$154 \cdot 6 = \quad 800 : 4 = \quad 400 : 50 = \quad 267 : 3 =$$

2.От Петиного дома до школы 800 м. Петя утром ходит в школу со скоростью 40 м/мин. Сколько времени он тратит на дорогу в школу по утрам?

3.В овощном магазине помидоры стоят 35 рублей за килограмм, огурцы 28 рублей за килограмм, дыня 52 рубля за килограмм. Хватит ли маме 300 рублей, чтобы купить по 2 кг огурцов и помидоров и трехкилограммовую дыню?

2 вариант.

1.Вычисли

$$137 \cdot 5 = \quad 900 : 300 = \quad 240 : 80 = \quad 385 : 5 =$$

2.Расстояние между городами 640 километров. Поезд движется со скоростью 80 км/ч. Найдите время движения.

3.Альбом стоит 54 рубля, краски 87 рублей, набор цветных карандашей 94 рубля. Хватит ли маме 500 рублей, чтобы купить принадлежности для рисования двум своим сыновьям?

Работа №3.(уроки №6-7)

Арифметические действия над числами

1 вариант.

1.Вычисли

$$826:2= \quad 747:3= \quad 900:5= \quad 634:2= \quad 852:4=$$

2.В первый день в магазине продали 12 платьев, это в 2 раза меньше, чем во второй и на 5 больше, чем в третий день. Сколько всего платьев продали за три дня ?

3.Найди значение выражения

$$612:6+124:4-140:2=$$

2 вариант.

1.Вычисли

$$428:2= \quad 546:3= \quad 800:5= \quad 774:2= \quad 976:4=$$

2.Бабушка испекла 8 пирогов с яблоками, это в 2 раза меньше, чем с капустой и на 4 больше, чем с черникой. Сколько всего пирогов испекла бабушка?

3.Найди значение выражения

$$309:3+135:5-100:2=$$

Работа №4. (уроки №8-9)

Дроби. Нахождение части от числа.

Вариант 1.

1. Начерти отрезок длиной 15 см. Найди длину $\frac{3}{5}$ этого отрезка.
2. От Москвы до Санкт-Петербурга 760 км. Автомобиль проехал $\frac{3}{10}$ расстояния. Сколько времени заняла дорога, если автомобиль движется со скоростью 76 км/ч.
3. Вырази в минутах $\frac{5}{6}$ часа, $\frac{3}{8}$ суток.

Вариант 2.

1. Начерти отрезок длиной 10 см. Найди длину $\frac{2}{5}$ этого отрезка.
2. От Москвы до Владимира 222 км. Автомобиль проехал $\frac{2}{3}$ расстояния. Сколько времени заняла дорога, если автомобиль движется со скоростью 74 км/ч.
3. Вырази в часах $\frac{2}{7}$ недели, $\frac{1}{12}$ года.

Работа №5. (уроки №10-11)

Нахождение числа по его части.

Вариант 1.

1. Автомобиль проехал 200км, это $\frac{4}{5}$ всего расстояния. Какое расстояние необходимо проехать автомобилю?

2. Найти число, если

$\frac{6}{11}$ которого равно 30.

$\frac{5}{7}$ которого равно 420.

Вариант 2.

1. Поезд прошел 240 км, что составило $\frac{8}{23}$ всего пути. Какой путь должен пройти поезд?

2. Найти число,

$\frac{7}{15}$ которого равно 28

$\frac{4}{9}$ которого равно 526.

Работа №6. (уроки №12-15)

Сравнение дробей.

Вариант 1.

1. Расположи дроби в порядке возрастания

$\frac{7}{18}$, $\frac{3}{18}$, $\frac{9}{18}$, $\frac{11}{18}$, $\frac{5}{18}$.

2. Расположи дроби в порядке убывания

$\frac{1}{7}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{3}$

3. Сравни $\frac{2}{5} * \frac{1}{5}$, $\frac{5}{5} * \frac{5}{7}$, $\frac{15}{20} * \frac{17}{20}$

Вариант 2.

Сравнение дробей.

1. Расположи дроби в порядке возрастания

$\frac{4}{13}$, $\frac{2}{13}$, $\frac{7}{13}$, $\frac{5}{13}$, $\frac{9}{13}$

2. Расположи дроби в порядке убывания

$\frac{2}{5}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{13}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{2}{11}$

4. Сравни $\frac{3}{7} * \frac{1}{5}$, $\frac{9}{9} * \frac{5}{9}$, $\frac{15}{16} * \frac{13}{16}$

Работа №7(уроки №16-19)

Вариант 1.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

1.Решите уравнение

$$x + \frac{30}{120} = \frac{70}{120} + \frac{50}{120}$$

2.Решите задачу

Туристы осматривали Москву двое суток. Кремль они смотрели $\frac{1}{8}$ этого времени, Всероссийский выставочный центр $\frac{1}{12}$, на спектакле в Большом театре $\frac{1}{16}$. Катались на катере по Москве-реке $\frac{1}{7}$ оставшегося времени. Сколько времени туристы катались на катере?

Вариант 2.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

1.Решите уравнение

$$x + \frac{40}{130} = \frac{70}{130} + \frac{50}{130}$$

2.Решите задачу

У Пети было 360 рублей. $\frac{1}{20}$ этих денег он истратил на покупку красок, $\frac{1}{30}$ на покупку альбома, $\frac{2}{90}$ на покупку кисточек. $\frac{1}{2}$ оставшихся денег Петя потратил на билет в музей. Сколько стоит билет в музей?

Работа №8. (уроки №20-21)

Какую часть одно число составляет от другого.

Вариант 1.

1.Найди, какую часть одно число составляет от другого

3 от 8, 2 от 5, 7 от 16

2.В магазине продается 30 футболок. Шесть из них красные, семь зеленые, остальные белого цвета. Какую часть составляют белые футболки?

3.Реши уравнение

$$1-x=14/17-12/17$$

Вариант 2.

1.Найди, какую часть одно число составляет от другого

5 от 16, 2 от 9, 4 от 16

2.В классе, где учатся 30 ребят, произвели выставку рисунков к празднику. 14 рисунков сделаны красками, столько же цветными карандашами, а остальные нарисованы углем. Какая часть рисунков сделана углем?

3.Реши уравнение

$$1-x=12/13-8/13$$

Работа №9(уроки №24-27)

Чтение, запись, сравнение многозначных чисел.

Вариант 1.

1. Запиши числа

213 ед. I I класса и 524 ед. I класса

68 ед. I I класса и 71 ед. I класса

5 ед. I I класса и 7 ед. I класса

2. Вычисли

$$400+2=$$
$$20000=$$

$$4000+2=$$

$$4000+20=$$

$$640420-400=$$

$$520170-$$

3. Сравни $8800*50500$ $143526*145326$ $75600*57600$

4. Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых

$$654321=$$

Вариант 2.

1. Запиши числа

543 ед. I I класса и 678 ед. I класса

34 ед. I I класса и 87 ед. I класса

9 ед. I I класса и 3 ед. I класса

2. Вычисли

$$500+5=$$
$$50000=$$

$$5000+5=$$

$$5000+50=$$

$$780360-300=$$

$$650179-$$

1. Сравни $9900*60600$ $256328*253628$ $97800*89700$

2. Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых

$$987654=$$

Работа № 10. (уроки №28-32)

Умножение и деление на 1000, 10000, 100000.

Вариант 1.

1. Вычисли

$$3 \cdot 1000 = \quad 10000 \cdot 70 = \quad 5 \cdot 100000 = \quad 70000 : 10000 =$$
$$300000 : 10000 = \quad 500000 : 1000 =$$

2. Вырази число 300000

а) в десятках б) в сотнях в) в тысячах г) в десятках тысяч

3. Вырази

В граммах 6кг 425г; в тоннах 2000кг;

В сантиметрах 16м 50см; в метрах 800см

4. Сравни

$$5/10\text{м} \cdot 50\text{мм} \quad 21543\text{м} \cdot 21\text{км} \cdot 543\text{м} \quad 7/100\text{ц} \cdot 70\text{кг}$$

Вариант 2.

1. Вычисли

$$4 \cdot 1000 = \quad 10000 \cdot 30 = \quad 7 \cdot 100000 = \quad 20000 : 10000 =$$
$$900000 : 10000 = \quad 800000 : 1000 =$$

2. Вырази число 700000

а) в десятках б) в сотнях в) в тысячах г) в десятках тысяч

3. Вырази

В сантиметрах 4дм2см, 200мм

В килограммах 18т030кг

В центнерах 50000кг

4. Сравни

$$2\text{т}8\text{ц} \cdot 2\text{т}800\text{кг} \quad 5\text{кг}040\text{г} \cdot 5\text{кг}400\text{г} \quad 3/100\text{м} \cdot 30\text{мм}$$

Работа №11. (уроки №34-36)

Единицы измерения величин

Вариант 1.

1.Сравни

$$5400\text{г} * 54\text{кг} \qquad 38\text{т} * 380\text{ц} \qquad 10003\text{кг} * 100\text{т} 3\text{кг}$$

$$28035\text{м} * 280\text{км} 35\text{м} \qquad 456780000\text{мм} * 456\text{км} 780\text{м}$$

2.Вычисли. Вырази результат

а)в метрах $12030\text{м} + 500\text{см} - 2\text{км} =$

б)в килограммах $3\text{т} + 250063\text{кг} - 7000\text{г} =$

3.Реши задачу

Ширина прямоугольника 7см5мм, длина в 2 раза больше. Найди периметр этого прямоугольника. Вырази ответ в дециметрах.

Вариант 2.

1.Сравни

$$7800\text{г} * 78\text{кг} \qquad 19\text{т} * 190\text{ц} \qquad 30005\text{кг} * 300\text{т} 5\text{кг}$$

$$14017\text{м} * 140\text{км} 17\text{м} \qquad 228390000\text{мм} * 228\text{км} 390\text{м}$$

2.Вычисли. Вырази результат

а)в метрах $17090\text{м} + 200\text{см} - 3\text{км} =$

б)в килограммах $5\text{т} + 150094\text{кг} - 8000\text{г} =$

3.Реши задачу

Ширина прямоугольника 25дм, длина в 3 раза больше. Найди периметр этого прямоугольника. Вырази ответ в метрах.

Работа №12. (уроки №37-40)

Единицы площади. Площадь прямоугольного треугольника.

Вариант 1.

1. Вырази

а) в арах: 2 га, 4 км²,

б) в гектарах: 7 км², 50000 а

в) в м² :70 а, 3 га.

2. Реши задачу.

Участок имеет форму прямоугольника. Его ширина 200 м, а длина в 5 раз больше. $\frac{3}{4}$ всей площади огорода занята овощами, а остальная картофелем. Какая площадь занята картофелем? Ответ вырази в гектарах.

3. Найди площадь прямоугольного треугольника, катеты которого 40мм и 5см. Вырази площадь этого треугольника в квадратных миллиметрах.

Вариант 2.

1. Вырази

а) в арах: 7 га, 8 км²,

б) в гектарах: 9 км², 70000 а

в) в м² :40 а, 5 га.

2. Реши задачу.

Луг имеет форму прямоугольника. Его ширина 300 м, а длина в 2 раза больше. $\frac{3}{10}$ всей площади луга засеяно клевером, а остальная часть люцерной. Какая площадь занята люцерной? Ответ вырази в арах.

3. Найди площадь прямоугольного треугольника, катеты которого 70мм и 3 см. Вырази площадь этого треугольника в квадратных миллиметрах.

Работа №13. (уроки №41-42)

Единицы объема.

Вариант 1.

1.Вырази

в дм^3 : 20 м^3 , 40000 см^3 , 3000000 мм^3

в см^3 : 5 м^3 , 7000 мм^3 , 60 дм^3

2.Сравни

$7000 \text{ см}^3 * 7 \text{ м}^3$ $75000 \text{ см}^3 * 75 \text{ л}$ $2000 \text{ м}^2 * 2 \text{ а}$ $300 \text{ см}^2 * 3 \text{ дм}^2$

3.Составь диаграмму по следующим данным

Объем стакана 250 см^3 , кастрюли 1 л , бутылки 500 см^3 , вазы 750 см^3

Вариант 2.

1.Вырази

в дм^3 : 60 м^3 , 80000 см^3 , 2000000 мм^3

в см^3 : 7 м^3 , 9000 мм^3 , 50 дм^3

2.Сравни

$9000 \text{ см}^3 * 9 \text{ м}^3$ $27000 \text{ см}^3 * 27 \text{ л}$ $5000 \text{ м}^2 * 5 \text{ а}$ $800 \text{ см}^2 * 8 \text{ дм}^2$

3.Составь диаграмму по следующим данным

Объем кружки 300 см^3 , кастрюли 1200 см^3 , кувшина 600 см^3 , графина 1500 см^3

Работа №14. (уроки №43-45)

Точные и приближенные значения величин.

Вариант 1.

1. Округли 14608 а) до десятков б) до сотен в) до тысяч
2. Вырази приближенно а) 36мм в сантиметрах; б) 420см в метрах; в)15700м в километрах
3. Сосчитай приближенно общее население некоторых африканских стран(в млн. человек)

Ангола – 10.069.501 Замбия – 9.445.723 ЮАР –
45.095.459
Мадагаскар – 13.862.325

Вариант 2.

- 1.Округли 17206 а) до десятков б) до сотен в) до тысяч
- 2.Вырази приближенно а) 47мм в сантиметрах; б) 530 см в метрах; в)23400 м в километрах
- 3.Сосчитай приближенно общее население некоторых африканских стран(в млн. человек)

Ангола – 10.069.501 Замбия – 9.445.723 ЮАР –
45.095.459
Мадагаскар – 13.862.325

Работа №15. (уроки №46-49)

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Вариант 1.

1. Вычисли, сделай проверку с помощью сложения.

$$17012+68+205770$$

$$890703+54070+209$$

2. Вырази приближенно

а) 305678 г в килограммах б) 305678 кг в центнерах

в) 305678ц в тоннах

3) Вычисли удобным для тебя способом

$$672+235228$$

$$965321-54118$$

$$570000-69991$$

4) Известно, что между Москвой и Омском 2245 км. Расстояние между Москвой и Ростовым на Дону на 555 км больше, чем от Ростова на Дону до Сочи. Найдите расстояния между городами.

Вариант 2.

1. Вычисли, сделай проверку с помощью сложения.

$$8726+289574+289$$

$$236+11725+65080$$

2. Вырази приближенно

а) 206786 г в килограммах б) 206786 кг в центнерах

в) 206786 ц в тоннах

3) Вычисли удобным для тебя способом

$$5181+396229$$

$$502006-88549$$

$$19008+6995$$

4) Известно, что между Москвой и Омском 2245 км. Расстояние между Москвой и Казанью на 609 км меньше, чем от Казани до Омска. Найдите расстояния между городами

Работа №17. (уроки №50-52)

Взаимосвязь работы, времени, производительности.

Вариант 1.

1.Решите задачи

	1 фабрика	2 фабрика	3 фабрика
Производительность	120 костюмов в день	130 костюмов в день	? костюмов в день
Время	? дней	9 дней	8 дней
Выполненная работа	1560 костюмов	? костюмов	1656 КОСТЮМОВ

2. Вычисли. Вырази результат

а) в кубических метрах $(54000 \text{ дм}^3 + 87 \text{ м}^3) : 3$

б) в квадратных метрах $(4920 \text{ м}^2 - 9200000 \text{ см}^2) : 1000$

3. Каждые 3 минуты Петя вырезает по 21 кругу для изготовления елочных украшений, а Ваня – по 18 кругов. У кого из них производительность больше и на сколько?

Вариант 2.

1.Решите задачи

	1 фабрика	2 фабрика	3 фабрика
Производительность	18 столов в день	16 столов в день	? столов в день
Время	9 дней	? дней	8 дней
Выполненная работа	? столов	144 стола	128 столов

2. Вычисли. Вырази результат

а) в кубических метрах $(78 \text{ м}^3 + 36000 \text{ дм}^3) : 6$

б) в квадратных метрах $(5630 \text{ м}^2 - 6300000 \text{ см}^2) : 1000$

3. Вале и Гале было поручено сделать флажки для ёлки. Валя сделала за 2 часа 40 флажков, а Галя за 3 часа — 45 флажков. У кого из них производительность работы выше и на сколько флажков в час?

Работа № 18. (уроки №53-54)

Умножение чисел. Группировка множителей.

Вариант 1.

1. Вычисли

$$500 \cdot 40 = \quad 500 \cdot 400 = \quad 13 \cdot 50 = \quad 16 \cdot 30 = \quad 25 \cdot 16 = \quad 35 \cdot 12 =$$

2. Реши задачу

Гоночный автомобиль за 6 часов прошел 720 км, а легковой автомобиль за 4 часа - 240 км. Во сколько раз скорость гоночного автомобиля больше скорости легкового?

Вариант 2.

1. Вычисли

$$600 \cdot 50 = \quad 600 \cdot 500 = \quad 16 \cdot 80 = \quad 18 \cdot 30 = \quad 25 \cdot 14 = \quad 45 \cdot 16 =$$

2. Реши задачу

Легковая машина за 6 часов прошла 480 км, а грузовая за 4 часа прошла 160 км. Во сколько раз скорость легкой машины больше скорости грузовой машины?

Работа 19. (уроки №55-57)

Умножение чисел.

Вариант 1.

1.Вычисли

$$267*7= \quad 48127*6= \quad 47056*5= \quad 91654*8= \quad 90054*8=$$

$$5\text{км}7\text{м}*7= \quad 48\text{дм}27\text{мм}*5= \quad 23\text{т}6\text{ц}*6= \quad 14\text{кг}27\text{г}*8= \quad 72\text{м}^218\text{дм}^2*3=$$

2.Реши задачу

В школьную библиотеку поступили 16 пачек учебников математики и 18 таких же пачек учебников русского языка. Всего 680 учебников.

Библиотекаряю нужно узнать: сколько учебников математики и сколько учебников русского языка поступило в библиотеку?

3.Магазин утром продал 5 ящиков апельсинов, а вечером 7 таких же ящиков, причем утром продано на 30 кг меньше, чем вечером. Сколько килограммов апельсинов продали утром и сколько вечером?

Вариант 2.

1.Вычисли

$$364*8= \quad 32897*7= \quad 32056*5= \quad 82564*8= \quad 70023*7=$$

$$6\text{км}3\text{м}*4= \quad 52\text{дм}43\text{мм}*5= \quad 31\text{т}5\text{ц}*6= \quad 13\text{кг}16\text{г}*9= \quad 54\text{м}^217\text{дм}^2*7=$$

2.Реши задачу

Магазин в первый день продал 6 книжных полок, а во второй день 8 полок по той же цене. За все полки заплатили 5600 рублей. Сколько денег магазин выручил в первый день и сколько во второй?

3.С первого участка собрали 28 мешков картофеля, а со второго 23 таких же мешка, причем со второго участка собрали на 250 кг картофеля меньше, чем с первого участка. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого участка?

Работа 20(уроки №60-61)

Деление круглых чисел.

Вариант 1.

1.Вычисли

$$3500:70 \quad 5600:40 \quad 5400:20 \quad 42000:600 \quad 480:12 \quad 700:25 \quad 690:23$$

2.Реши задачу

За два одинаковых по цене куска ткани заплатили 1560 рублей. В первом куске 6 метров ткани, во втором 7 метров ткани. На сколько рублей первый кусок дороже второго?

3.Реши уравнение.

$$42000:x=14*5$$

Вариант2.

1.Вычисли

$$4900:70 \quad 5400:30 \quad 6400:40 \quad 56000:800 \quad 390:13 \quad 800:25 \quad 720:24$$

2.Реши задачу

Машина ехала 5 минут со скоростью 1300 м/мин, затем проехала еще 1500 м и остановилась. Какой путь проехала машина? Ответ вырази в километрах.

3.Реши уравнение.

$$63000:x=18*5$$

Работа 21. (уроки №65-66)

Деление круглых чисел с остатком на 10, 100, 1000.

Вариант 1.

1.Вычисли

$$\begin{array}{cccccc} 57:10 & 576:100 & 5768:1000 & 571:10 & 57683:10000 & \\ 420:40 & 5700:800 & 60000:8000 & 330:40 & 6000:700 & 40000:6000 \end{array}$$

2.Ответь на вопросы, делая приближенные вычисления(округляя величины)

На молокозаводе изготовили 1386 пакетов молока. Хватит ли 51 ящика вместимостью 27 коробок, чтобы разложить произведенный продукт?

3.Вычисли. Вырази результат

а) в секундах $(36\text{мин}+420\text{с}:70)-1440\text{с}$

б) в минутах $420\text{мин}-(3\text{ч}+86\text{мин})$

Вариант 2.

1.Вычисли

$$\begin{array}{cccccc} 43:10 & 436:100 & 4368:1000 & 431:10 & 43683:10000 & \\ 430:60 & 6100:800 & 70000:9000 & 320:50 & 8000:900 & 50000:7000 \end{array}$$

2.Ответь на вопросы, делая приближенные вычисления(округляя величины)

На шоколадной фабрике изготовили 1489 коробок конфет. Хватит ли 46 ящичков вместимостью 32 коробки, чтобы разложить произведенный продукт?

3.Вычисли. Вырази результат

а) в секундах $(45\text{мин}+540\text{с}:60)-1560\text{с}$

б) в минутах $560\text{мин}-(4\text{ч}+96\text{мин})$

Работа 22. (уроки №67-70)

Уравнения.

Вариант 1.

1.Реши уравнения

$$X+(1300-800)=2400 \quad (60*40):y=24 \quad c:(2600:2)=5$$

2.Реши задачи, составив уравнение

а)На одной чашке весов 4 коробки конфет одинаковой массы и гиря массой 200 г, а на другой чашке весов 2 гири массой 500 г. Чему равна масса одной коробки конфет?

б) Четверо друзей поделили поровну между собой несколько конфет. Когда один из них отдал своей соседке по парте три конфеты, у него осталось шесть конфет. Сколько всего конфет было у друзей?

Вариант 2.

1.Реши уравнения

$$X+(1700-900)=1600 \quad (80*30):y=12 \quad c:(3200:2)=3$$

2.Реши задачи, составив уравнение

а)На одной чашке весов коробка конфет и 3 гири массой 200 г, а на другой чашке весов 2 гири массой 500 г. Чему равна масса коробки конфет?

б) Пятеро друзей поделили поровну между собой несколько яблок. Когда один из них отдал своей соседке по парте два яблока, у него осталось три яблока. Сколько всего яблок было у друзей?

Работа 23. (уроки №71-77)

Деление многозначных чисел на однозначные.

Вариант 1.

1. Вычисли

$$1818:6 \quad 3645:9 \quad 25720:4 \quad 33600:6$$

2. Реши задачу

Самолет пролетел за 6 часов 4986 км, а вертолет за 4 часа 1328 км.
На сколько скорость самолета выше скорости вертолета?

3. Реши задачу

В магазине 972 грамма мясной нарезки разложили в 3 упаковки. Масса второй упаковки в три раза меньше массы первой и в два раза меньше массы третьей. Чему равна масса каждой упаковки?

Вариант 2.

1. Вычисли

$$2424:8 \quad 3549:7 \quad 25340:7 \quad 50400:8$$

2. Реши задачу

Масса шести токарных станков для школьной мастерской равна 2448 кг, а масса семи верстаков равна 2114 кг. На сколько станок тяжелее верстака?

3. Реши задачу

Ученики пятых классов в школьной мастерской сделали 80 деревянных заготовок, а ученики восьмых классов в два раза больше. Найдите массу использованного для заготовок материала, если каждая заготовка весит 2 кг?

Работа 24. (уроки №78-80)

Деление многозначных чисел на круглые.

Вариант 1.

1.Вычисли

$$36820:70 \quad 31500:30 \quad 385200:600 \quad 456000:400$$

2.Запиши и реши уравнение

Неизвестное число умножили на частное чисел 2400 и 80 и получили 3600.

3.Реши задачу

Из двух городов, расстояние между которыми 510 км, навстречу друг другу одновременно вышли два поезда. Через 3 часа они встретились. Скорость одного из них 80 км/ч. Найди скорость второго поезда.

Вариант 2.

1.Вычисли

$$24120:60 \quad 51500:50 \quad 324800:800 \quad 364000:700$$

2.Запиши и реши уравнение

Частное 1920 и неизвестного числа разделили на 80 и получили 6.

3.Реши задачу

Из двух городов, расстояние между которыми 550 км, навстречу друг другу одновременно вышли два автобуса. Скорость одного из них 50 км/ч, а другого 60 км/ч. Через сколько часов они встретились?

Работа 25. (уроки №81-82)

Решение задач.

Вариант 1.

1. Реши задачу

Витя позвонил Мише и пригласил на встречу в кино через 8 минут. Мальчики одновременно вышли из дома и пошли навстречу друг другу. Какое расстояние между домами мальчиков, если скорость Вити 36 м/мин, скорость Миши 42 м/мин.

2. Реши задачу.

Объем бассейна 3000 литров. Двумя трубами одновременно он заполняется за 30 минут. Из одной трубы выливается 40 л/мин. Найти производительность второй трубы.

3. Реши задачу

Автомат производит 70 деталей в час, а другой 85 деталей в час. Сколько деталей сделают оба автомата за восьмичасовой рабочий день?

Вариант 2.

1. Реши задачу.

От двух пристаней, расстояние между которыми 450 км, навстречу друг другу вышли два теплохода и встретились через 5 часов. Скорость одного из них 40 км/ч. Найти скорость второго теплохода.

2. Реши задачу.

Из двух труб в пустой бассейн, объем которого 5000 литров, одновременно начали наливать воду. Из первой трубы за минуту выливается 2 литра, а из другой 48 литров. Сколько времени потребуется двум трубам, чтобы заполнить половину бассейна?

3. Реши задачу

Одна швея шьет 28 костюмов в день, а другая 32 костюма в день. Сколько костюмов они сошьют за 22 рабочих дня?

Работа 26. (уроки №83-86)

Умножение на двузначное число.

Вариант 1.

1.Вычисли

$$49*35 \quad 328*16 \quad 786*49 \quad 6285*26$$

2.Определи порядок действий и вычисли

$$1407-13248:276+48239$$

3.Реши задачу

Расстояние между деревнями 5 км 400м. Обычно первый велосипедист проходит это расстояние за 30 минут, а второй велосипедист за 20 минут. Сегодня в 8 часов утра они выехали из своих деревень навстречу друг другу. Смогут ли они встретиться в 8ч 15 мин, если будут ехать с обычной скоростью?

Вариант 2.

1.Вычисли

$$57*96 \quad 428*93 \quad 937*29 \quad 1428*38$$

2.Определи порядок действий и вычисли

$$1207-10224:284+23489$$

3.Реши задачу

Леша и Гена живут в разных поселках, расстояние между которыми 1км 800м. Обычно это расстояние Леша проходит за 12 минут, а Гена за 15 минут. Сегодня в 10 часов утра они вышли навстречу друг другу. Смогут ли они встретиться в 10 ч 7 минут?

Работа 27. (уроки №87-89)

Умножение многозначных чисел на трехзначное число.

Вариант 1.

1.Вычисли

$$506 \cdot 174 \quad 280 \cdot 365 \quad 507 \cdot 204 \quad 652 \cdot 207$$

2.Запиши и реши уравнение

Неизвестное число умножили на частное чисел 1600 и 40 и получили 23440.

3.Реши задачу

Две бригады, работая с одинаковой скоростью, укладывают плитку на тротуаре. Первая бригада работала 8 часов, вторая 14 часов и уложила на 2220 плиток больше. Сколько плиток уложила каждая бригада?

Вариант 2.

1.Вычисли

$$280 \cdot 543 \quad 308 \cdot 126 \quad 504 \cdot 607 \quad 249 \cdot 703$$

2.Запиши и реши уравнение

Частное 1040 и неизвестного числа разделили на 40 и получили число 2.

3.Реши задачу

Две упаковщицы работают с одинаковой скоростью . Первая упаковщица работала 6 часов, вторая 13 часов и уложила на 2450 пачек вафель больше. Сколько пачек уложила каждая упаковщица?

Работа 28. (уроки №90-96)

Решение задач.

Вариант 1.

1.Реши задачу

Два автобуса одновременно вышли из города и направились в одном направлении. Через 30 минут первый автобус, скорость которого 1100 м/мин подъехал к соседнему городу. На каком расстоянии от него находился второй автобус, скорость которого 1000 м/мин. Ответ дайте в километрах.

2.Реши задачу

С аэродрома в одном направлении вылетели самолет, скорость которого 800 км/ч, и вертолет со скоростью 310 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3.Реши задачу.

Из поселков Аннино и Киржач, удаленных друг от друга на некоторое расстояние, вышли одновременно и пошли в одном направлении две машины, грузовая и легковая. Скорость грузовой машины 65 км/ч, а скорость легкой 80 км/ч. Через два часа легковая машина догнала грузовую. Чему равно расстояние между поселками?

Вариант 2.

1.Реши задачу.

Из города в одном направлении выехали автобус, скорость которого 60 км/ч, и легковая машина, скорость которой была больше скорости автобуса. Через 4 часа легковая машина опередила автобус на 60 километров. С какой скоростью она ехала?

2.Реши задачу

Из двух поселков, расстояние между которыми 8 километров, выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста. Первый ехал со скоростью 250 м/мин, а второй проезжал каждую минуту на 150 метров больше. Через сколько минут они встретились?

3.Реши задачу

Из поселков Омутини и Богослово, расстояние между которыми 80 километров, вышли одновременно и пошли в одном направлении две машины, грузовая и легковая. Скорость грузовой машины 80 км/ч, а легковой, которая догоняет грузовую, 100 км/ч. Через сколько часов они встретились?

Работа 29. (уроки №97-102)

Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.

Вариант 1.

1.Вычисли

$$2924:86 \quad 22570:74 \quad 106212:53 \quad 30710:37$$

2.Реши задачу

Цена сборника географических карт 560 рублей. Цена художественной книги на 140 рублей меньше сборника и в 30 раз больше цены альбома для рисования. Сколько стоит альбом для рисования?

3.Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

$$180:54 \quad 139:45 \quad 850:92$$

Вариант 2.

1.Вычисли

$$2128:56 \quad 39964:97 \quad 151776:72 \quad 461020:74$$

2.Реши задачу

Цена набора фломастеров в 4 раза меньше цены книги. За 8 наборов фломастеров заплатили 576 рублей. Сколько стоит книга?

3.Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

$$420:65 \quad 187:34 \quad 287:65$$

Работа 30.(урок 103)

Среднее арифметическое.

Вариант 1.

1.Реши задачу.

Восемь судей на соревнованиях поставили спортсмену следующие оценки:

7, 6, 9, 7, 8, 6, 7, 6, 8, 8.Найди средний балл, поставленный спортсмену за выступление.

2.Реши задачу

Грузовик за три дня израсходовал 168 литров бензина. В первый день он был в пути 7 часов, во второй 8 часов, в третий – 6 часов. Сколько бензина расходовал автобус в каждый из дней, если каждый час расходовал поровну?

3.Выполни деление с остатком

58:14 70:30 85:25 179:40 780:300 2540:800 16443:34

Вариант 2.

1.Реши задачу.

У ученика в электронном журнале по математике стоят следующие оценки:

3, 5, 4, 2, 5, 4, 3, 4, 4. Какую оценку за четверть ему поставит электронный журнал?

2.Реши задачу

Грузовик за три дня был в пути 23 часа. В первый день он проехал 640км, во второй 720 км, в третий – 480 км. Сколько часов он был в пути каждый день, если ехал с одинаковой скоростью?

3.Выполни деление с остатком

67:13 95:40 59:25 730:200 215:60 730:200 2560:600 84187:29

Работа 31. (уроки №104-110)

Письменное деление многозначных чисел на трехзначное число.

Вариант 1.

1.Вычисли

$$3186:531 \quad 4344:724 \quad 4725:675 \quad 4212:13 \quad 5670:378$$

2.Реши задачу

Первые два часа машина ехала со скоростью 80 км/ч, а следующие 3 часа со скоростью 90 км/ч. Чему равна средняя скорость машины? Сможет ли она за 7 часов, передвигаясь с той же средней скоростью, преодолеть расстояние 600 км?

3.Сравни

$$8\text{км}165\text{м} * 80165\text{м} \quad 15\text{м}43\text{мм} * 15043\text{мм} \quad 5\text{а}26\text{м}^2 * 52600\text{м}^2$$
$$35\text{ц}40\text{кг} * 3\text{т}540\text{кг}$$

Вариант 2.

1.Вычисли

$$378:14 \quad 4576:286 \quad 19152:684 \quad 14700:42 \quad 184728:537$$

2.Реши задачу

Первые три часа упаковщица укладывала по 19 ящиков с коробками конфет, а следующие 3 часа по 17 таких же ящиков. Сколько ящиков уложит упаковщица за восьмичасовой рабочий день, если будет работать с той же средней производительностью?

3.Сравни

$$50\text{л} * 5000\text{см}^3 \quad 5\text{ч}16\text{с} * 1516\text{с} \quad 42\text{ц}70\text{кг} * 4\text{т}270\text{кг} \quad 12\text{км}165\text{м} * 120165\text{м}$$

Работа 32.(111 урок)

Числовой луч.

Вариант 1.

1.Отметь на числовом луче с единичным отрезком точки $A(2)$, $B(5)$, $C(8)$,

2. Найди среднее арифметическое чисел

5670, 6920, 4130, 3540, 2860

Вариант 2.

1.Отметь на числовом луче с единичным отрезком точки $K(3)$, $T(7)$, $H(11)$,

2. Найди среднее арифметическое чисел

6280, 1340, 2920, 5170, 3270

Работа 33.

Координаты точек на плоскости.

Вариант 1.

1. Начерти таблицу 5x5

Расположи в ячейках следующие фигуры

(3;4) (2; 1) (5;4) (4;2)

2. Начерти координатный угол с единичным отрезком 5 мм. Построй точки по следующим координатам А(2;6), В (3;5), С (6;5), Д (7;6). Соедини точки последовательно. Какая фигура получилась?

3. Реши уравнение

$$80 * c - 160 = 400$$

Вариант 2.

1. Начерти таблицу 5x5

Расположи в ячейках следующие фигуры

(2;5) (4; 2) (3;4) (1;3)

2. Начерти координатный угол с единичным отрезком 5 мм. Построй точки по следующим координатам Е(1;6), К (1;2), М (5;2), Т(5;6). Соедини точки последовательно. Какая фигура получилась?

3. Реши уравнение

$$480 : (y - 167) = 48$$