

Разработка внеклассного мероприятия:

Предметная неделя математики.

Неделя математики проводится с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основные задачи: создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика; организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности; поддерживать у детей состояние активной заинтересованности в овладении новыми, более глубокими знаниями по математике.

Ученик:

- активный субъект деятельности
- удовлетворяет личный интерес
- инициативен
- самостоятелен в поиске решения проблемы
- проявляет способности, талант, творчество

1 день.

Презентация «Встреча с королевой Математикой»

На этой неделе мы совершим путешествие в мир замечательной математики, которое начинается сейчас

1. Почему торжественность вокруг

Слышите, как быстро смолкла речь?

Явился гость – царица всех наук,

И не забыть нам радость этих встреч.

2. Не случайно ей такой почет.

Это ей дано давать ответы.

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

3. Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

4. Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

5. И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

Математика - точная наука, царица всех наук. Без чисел и действий над ними не обходится ни одна наука. Время, в которое мы живём, называют эрой математизации знаний. Без математики, без её законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать на ферме, в поле, магазине. Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику. И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М.В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит.

«Математика царица всех наук». Так считали многие известные ученые, писатели и художники.

Цифры - условные значки для обозначения чисел.

Цифры и числа в стихах и загадках.

Вот на нашей строчке

Встали в строй сыночки.

Их, дружок, могу назвать:

Два и три, четыре, пять.

Что же за сыночки

Выстроились в строчке? (Цифры)

1. "Доскажи словечко".

Как вязальный он крючок,
Как обломанный сучок.
Носик тонкий, словно спица,
А зовется - : (единица)

Вот шея гибкая.
Вот - тело.
К воде склонилась голова.
Ты птицу нарисуй умело,
И это будет цифра - (два)

Что за заклинатель змей
Вышел с дудочкой своей.
Перед ним танцует змейка -
Хвост крючком, дугою шейка.
Ты на змейку посмотри -
Да ведь это цифра :(три)

Делал Егорка
С мамой уборку.
Опрокинул стул
В квартире,
Стал похож он на : (четыре).

Что стоит в конце страницы,
Украшая всю тетрадь?
Чем вы можете гордиться?
Ну, конечно, цифрой : (пять)

Рогалик к бублику приклей.
Да только есть его не смей.
Не крендель это, чтобы есть.
А просто - цифра :(шесть)

Ты ведь знаешь дни недели?
Посчитай-ка их живей!
Если в счете не собьешься -
То получишь ровно :(семь)

Вот, поставленные в ряд,
Сестры-куколки стоят.
- Сколько вас? -
У них мы спросим.
И ответят куклы :(восемь)

Цифра шесть вниз головой
Стала цифрой другой.
Можете поверить -
Уже не шесть, а :(девять)

Руки вверх поднимай,
Пальцы быстро считай.
Слева 5 и справа 5.
Сколько всех? Как сказать?(десять)

Математические сказки.

"Гордая цифра Один".

- Привет, ракета! - воскликнула цифра Один, увидев остроносую ракету в небе. Я цифра Один похожа на тебя! Ты одна в пустынном космосе и ничего не боишься! Я люблю считать тех, кто один! Тот, кто один, он самый важный! - Я не одна, внутри меня космонавты, а вокруг – звезды, - возразила ракета. - Цифра Один, пошли гулять, - позвала Единицу ее соседка цифра Два. - Я хочу гулять одна. Тот, кто один, он самый важный, - гордо ответила Единица. – В небе светит одно солнце и у человека только одна голова. - А ходит человек на двух ногах и делает все двумя руками, - возразила Два. - Самое главное в человеке, это его голова, — упрямо повторила Единица. - Зато два глаза и два уха, — возразила Двойка. — Разве может голова хорошо работать без них? **Учитель:** Ребята, помогите цифрам решить, кто важнее: Единица или Двойка?

«О чём мечтает цифра 2».

Однажды цифра Два встретила лебедя и сказала ему: - Я похожа на тебя, и мечтаю научиться летать. - Я не хочу больше летать, - грустно ответил лебедь. - Моя лебедушка попала в силки охотника, и мне тоскливо без нее. - Я помогу тебе освободить лебедушку, - пообещала Двойка. Вскоре два прекрасных лебедя поклонились цифре Два и сказали: - Спасибо за помощь, ты похожа на нас и такая же добрая как мы. - Но я не умею летать, как вы, — вздохнула Двойка. - Возьми от нас на память эти два белых перышка, они исполнят твоё самое заветное желание, - предложил лебедь. На следующий день цифра Два гордо парила в воздухе на двух больших крыльях. - Лебеди подарили мне два перышка, но когда они улетели, перышки превратились в крылья, - взволнованно рассказала Двойка цифрам. - Тот, кто мечтает летать, обязательно полетит, - решили цифры.

Учитель: Ребята, как вы думаете, о чём ещё мечтает цифра Два?

"С кем дружит цифра Три".

У цифры Три есть веселый друг Светофор. Он стоит на перекрестке и подмигивает всем машинам и пешеходам тремя разноцветными огоньками: красным, желтым и зеленым. Цифре Три больше всего нравится красный. Пока он горит, она угощает светофор своим вкусным треугольным печеньем. Светофор кушает печенье и пытается угадать, из чего оно сделано: - Изюм, миндаль и рис. - Нет, таким печеньем, я угощала тебя вчера, - смеется Троечка. - Вишня, арахис и овес, — снова угадывает Светофор. Треугольное печенье цифры Три всегда состоит из трех продуктов: фруктов, орехов и злаков. Но Светофору трудно угадать, из каких именно оно состоит.

Познавательные задачи.

1. Знаешь ли ты, что самый крупный в нашей стране жук - уссурийский дровосек? Какова длина его тела, если длина майского жука 2см, а уссурийский дровосек на 8 см больше?(10см)
2. Хомяк наносит вред полям и огородам, так как запасает на зиму зерна пшеницы, гороха, гречихи, кукурузы и даже клубни картофеля. Зимние запасы двух хомяков 30кг зерна. Сколько кг зерна запасут 4 хомяка?(60кг)
4. Палтус живет 60 лет, крупнейший американский рак живет на 10 лет меньше палтуса, а китовая акула - на 20 лет больше рака. Сколько лет живет китовая акула?(70 лет)
5. Рост самого высокого жирафа 7м, а рост африканского слона на 3м меньше. Каков рост африканского слона?(4м)

Шуточные вопросы, задачи, задания.

Математика не только серьезная наука, но и веселая.

1. Шел человек в город, а навстречу ему шли трое знакомых. Сколько всего человек шло в город?(1 чел.)
2. На грядке сидело четыре воробья. Кот подкрался и одного схватил. Сколько воробьев осталось сидеть на грядке? (ни одного)
3. У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна)
4. Тройка лошадей пробежала 5 км. Сколько км пробежала каждая лошадь?()
5. Что тяжелее: кг пуха или кг железа?
- 6 Петух на одной ноге весит 3кг. Сколько кг он весит на двух ногах?(3кг)

К королеве Математики

Нелегко найти пути

По дороге из фигур

Надо будет вам пройти.

Конкурс «Сосчитай треугольники»

Знает даже и дошкольник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то как не знать!

Но совсем другое дело –

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

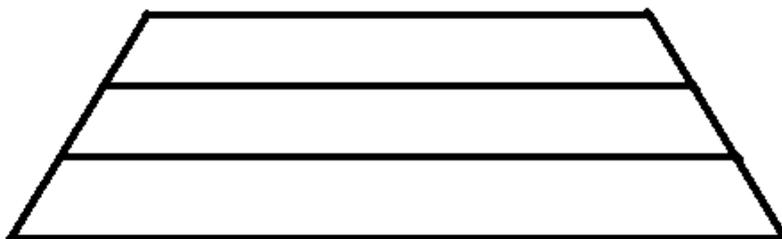
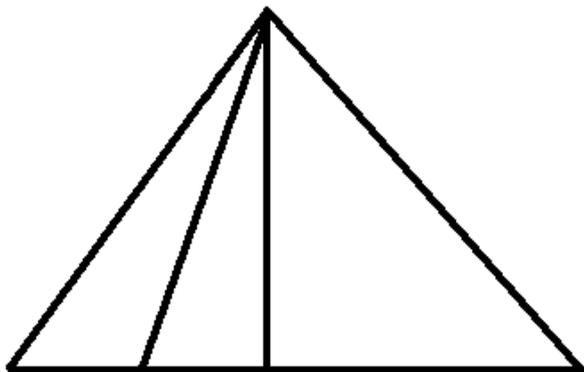
Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотря!

Все внимательно исследуй

И по краю, и внутри

- Посчитайте и запишите, сколько на 1 рисунке изображено треугольников, а на 2 рисунке четырёхугольников,



Ребята, а вы знаете, что треугольник-фигура завистливая. Он постоянно завидует своему старшему брату- квадрату. Сейчас мы покажем сценку про них.

Треугольник и Квадрат.

Автор: Жили-были два брата

Треугольник с квадратом.

Старший - квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Квадрат: Почему ты злишься брат?

Автор: Тот кричит ему:

Треугольник: “Смотри,

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре!”

Автор: Но квадрат ответил:

Квадрат: “Брат!

Я же старше, я - квадрат”.

Автор: И сказал еще нежней:

Квадрат: Неизвестно, кто нужней!”

Автор: Но настала ночь и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато,

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал.

Треугольник: “Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился - был квадратным,

А проснешься без углов!”

Автор: Но на утро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он - нет Квадрата,

Онемел ... Стоял без слов ...

Вот так месть! Теперь у брата ...

Восемь новеньких углов!

Математика проникла даже в загадки.

Загадки. Числа от 1 до 10, двузначные числа, многозначные числа.

Числа от 1 до 10.

Танцует крошка,
А всего одна ножка.
(юла)

Четыре ушка,
Два брюшка.
(подушка)

Один говорит,
Двое смотрят,
Двое слушают.
(язык, глаза, уши)

Чтоб не мерзнуть,
Пять ребят
В печке вязанной сидят.
(пять пальцев в варежке)

Черненькая, хвостатенькая.
Не лает, не кусает.
А из класса в класс не пускает.
(двойка)

Четыре четверки,
Две растопырки,
Седьмой вертун.
(корова)

Двузначные числа.

Говорит она беззвучно,
А понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней -
Станешь в 10 раз умней.
(книга)

Тридцать три родных сестрицы -
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
(буквы)

Тридцать два молотят.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Один поворачивает.
(язык и зубы)

Сто вагонов я тащу.
(паровоз)

Многозначные числа.

На поляне возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем - миллион.
(муравейник)

Не живой я, но шагаю,
Землю рыть я помогаю,
Вместо тысячи лопат.
Я один работать рад.
(экскаватор)

Что за птицы пролетают?
По семерке в каждой стае.
Вереницею летят,
Не воротятся назад.
(дни недели)

Даже в пословицы и поговорки, крылатые выражения не обходятся без чисел.

1. Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени - только три дня.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Не узнавай друга в три дня - узнавай в три года.
4. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
5. Один в поле не воин.
6. Трус умирает сто раз, а герой - один.
7. Два сапога – пара

Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не может подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата.
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа!

2 день.

Час занимательной математики.

Девиз часа: «Есть в математике нечто вызывающее человеческий восторг»
Организация: класс разбивается на три команды произвольно, вытаскивая из конверта геометрические фигурки трех видов (круг, ромб, квадрат) (по 7 чел)

Ход часа

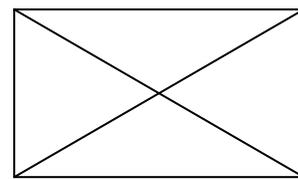
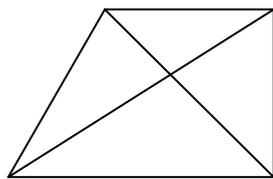
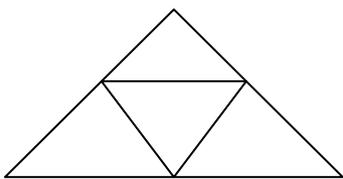
Ведущий

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку. Наши команды уже прибыли, это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут весело и дружно.

№1. Эстафета. В каждой карточке примеры, вы по очереди подбегаете, решаете пример, передаете ручку другому члену команды. Выигрывает команда, которая решит все правильно и закончит первой.

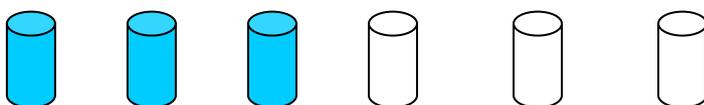
$6+(4+5)$ $13-(2+6)$ $(7+5)-8$ $7+(2+4)$ $(7+5)-6$ $20+4+6+30$ $(60+30)-50$
 $11-(3+4)$ $(9+6)-7$ $3+(6+2)$ $16-(3+5)$ $(4+8)-5$ $2+40+8+7$ $(43+50)-3$

№2. Сосчитай: Я даю вам геометрические фигуры. Вы должны сосчитать все треугольники на чертеже.



№3. Задача-шутка.

У нас имеется 6 стаканов: 3 пустых и 3 с водой. Что нужно сделать, чтобы стаканы чередовались. Условие: можно дотронуться один раз до любого стакана.



№4 Самые внимательные.

Всем командам одновременно на 3 сек. показывается карточка или слайд презентации.

Задание: найти сумму чисел. На карточке (экране) изображены фигуры: квадрат, круг и треугольник. В них соответственно числа: 7, 9, 3. Каждой команде выдаётся чистый лист, чтобы отвечать на вопросы. Затем ответы передаются членам жюри для проверки (правильный ответ – один балл). После просмотра учитель задаёт следующие вопросы:

- Какое число записано в квадрате?
- Каким цветом нарисован круг?
- В какой фигуре записано число 9?
- Какая фигура стоит последней?

- Какая фигура самая большая?

№5 Логические концовки.

Учитель формулирует первую часть предложения поочерёдно каждой команде.

1. Если стол выше стула, то стол...
2. Если река глубже ручейка, то ручеек...
3. Если $42 > 41$, то 41...
4. Если сестра старше брата, то брат...
5. Если правая рука справа, то левая...
6. Если Саша вышел из дома раньше Сережи, то...
7. Если тигр сильнее волка, то волк..
8. Если 1 отрезок короче 2, то 2 ...
9. Если лента шире тесьмы, то тесьма...

№6 Конкурс художников.

1. Нарисовать одновременно двумя руками: одной круг, а другой - прямоугольник.
2. По команде ведущего нарисовать с закрытыми глазами квадрат, в середине овал, справа треугольник.

№7. Числа в пословицах и поговорках.

Каждой команде учитель выдаёт карточку с пропущенными числами в пословицах и поговорках. За определённое время нужно вставить пропущенные числа.

1. _____ дерево срубишь – десять посади.
2. _____ рукой в ладоши не хлопнешь.
3. Хвастуну цена - _____ копейки.
4. Без _____ углов изба не рубится.
5. Конь о _____ ногах, да и то спотыкается.

№8. Задачи в стихах.

Ведущий предлагает каждой команде решить за 1 минуту задачу. Если команда отвечает быстро и правильно, она получает 1 балл.

1. Если на каждой палке
Сядет по одной галке,
То для одной галки не хватит палки.
Если же на каждой палке
Сядет по две галки,
То одна из палок будет без галок.
Сколько было галок? Сколько палок?
(4 галки и 3 палки).

2. Дарит бабушка-лисица
Трём внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
рукавичек по две штуки,
Берегите, не теряйте».
Сколько их? Считайте. (6 рукавиц.)

3. Две весёлые мартышки
Покупать ходили книжки.
И купили книг по пять,
Чтобы было что читать.
Только глупые мартышки
Сосчитать не могут книжки.
Вы мартышкам помогите.
Сколько книг у них? Скажите. (10 книг).

4. Дружно муравьи живут и без дела не снуют.

Два несут травинку, два несут былинку,

Три несут иголки. Сколько их под ёлкой?(7).

5. На воде две уточки, на дворе две курочки,

Два гуся в пруду и индюк в саду.

Сколько птиц всего считайте!

Да ответ мне называйте

6. Я рисую Кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху ещё окно, чтобы

Не было темно.
Посчитай окошки в домике у кошки! (4)
Логические задачи.

7. В семье 5 сыновей. У каждого из них одна сестра. Сколько всего детей в семье? (6 детей.)

8. Брату 7 лет, а сестре 5 лет. Сколько лет исполнится сестре, когда брату будет 10 лет? (8 лет.)

9. Слон пошёл кататься на коньках. Он тяжёлый, поэтому на каждую ногу надел по два конька и ещё один конёк нацепил на кончик хобота. Сколько коньков надел слон? (9)

№9. Отгадайте ребусы.

7я

с3ж

по2л

№10. Задачи на внимание

а) Если у стола отпилить один угол, то сколько углов останется? (**Пять**).

б) В комнате горело семь свечей. Проходил человек и погасил две свечи. Сколько свечей осталось? (**Две остальные сгорели**.)

в) Летела стая гусей. Один гусь сел на пруд. Сколько гусей осталось? (**Один, остальные улетели**.)

№11. Задача – шутка.

Положите на стол три палочки. Сделайте из трёх палочек – четыре, не добавляя ни одной. Ломать палочки нельзя.

№12. Занимательные вопросы по сказкам А.С.Пушкина

Сколько раз Балда в море «верёвку крутил», чертям покоя не давал. (3)

1. Сколько лет жил старик со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке»?

Ответ: 33

Жил старик со старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

2. Сколько братьев – богатырей было в «Сказке о мертвой царевне...»?

Ответ: 7

3. За какую плату согласился работать Балда в «Сказке о попе и Работнике Балде»?

Ответ: 3 щелчка.

«Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка по лбу,

Есть же мне давай варёную полбу».

4. Сколько раз в сказке А. С. Пушкина старуха посылала старика к рыбке и о чём она просила её?

Ответ: старуха посылала старика к рыбке 5 раз. Просьбы были такие: **новое корыто, изба, желание стать столбовой дворянкой, затем – вольною царицей и владычицей морскою.**

Сколько раз превращается князь Гвидон в крылатых насекомых?(князь Гвидон – в комара, в шмеля, в муху.)

№13. Последний конкурс»Домашнее задание»

Подведение итогов. Награждение команд

3 день

Олимпиада по математике.

Школьный тур.

1 балл.

- 1. По небу летели: воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летело?**
- 2. В классе 21 ученик. Сколько потребуется парт, чтобы посадить всех учеников?**
- 3. В теремке Мышка живет выше Лягушки, но ниже Зайца, а Петух живет ниже Лягушки. Напиши, кто на каком этаже живет.**
- 4. В стакан, кружку и чашку налили молоко, сок и лимонад. В кружке не лимонад. В чашке не лимонад, и не сок. Что куда налили?**
- 5. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка?**

2 балла

- 6. Боря гостил в деревне неделю и 2 дня. Сколько всего дней гостил Боря в деревне?**
- 7. У Кати вчера был день рождения. Завтра будет пятница. В какой день недели был день рождения?**
- 8. Как называют многоугольник с наименьшим числом сторон ?**
- 9. Выбери лишнюю величину: 6 см, 3 м, 14 мм, 6 кг, 75 дм, 3 км**
- 10. Ребята делают гирлянду к Новому году. Сначала берут красное колечко, затем желтое, синее и зеленое. И так по порядку. Какого цвета будет десятое колечко?**
- 11. В пакет можно положить 2 кг продуктов. Сколько пакетов должно быть у мамы, если она хочет купить 4 кг картошки и дыню массой 1 кг?**
- 12. Исключи «лишнее» слово: елм, аумх, шаандакр, стилак.**
- 13. Верёвку разрезали в 5 местах. Сколько частей получилось?**

14. Моего отца зовут Сергей Петрович, а моего сына – Алексей Владиславович. Как зовут меня?

3 балла.

15. Найди и подчеркни неверное равенство.

а. Если $A + B = C$, значит :

$B + C = A$	$C - B = A$
1. $B + A = C$	$C - A = B$

16. Используя цифры 0, 5, 2, 8, запиши самое большое и самое маленькое из возможных двузначных чисел (цифры не должны повторяться)

17. Павел задумал число. Чтобы его получить, надо из наибольшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное число и результат увеличить на наименьшее однозначное число. Какое число задумал Павел ?

18. Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось 510141. Как звали мальчика?

19. У Нины 7 открыток, а у Кристины на 4 открытки меньше. Сколько открыток Нина отдала Кристине, если теперь у девочек равное количество открыток?

20. Стороны треугольника равны трем последовательно расположенным числам. Периметр его равен 18 см. чему равна каждая сторона треугольника?

21. Галя, Лена и Вера собирали яблоки, груши и сливы. Каждая из девочек собирала что-то одно. Больше всего было собрано яблок. Лена не собирала груши, а Лена и Вера вдвоем собрали фруктов меньше, чем Галя. Кто что собирал?

4 день.

Математический КВН.

Цель: активизировать мыслительную деятельность учащихся.

Задачи:

- развитие логического, пространственного мышления, воображения, смекалки;
- совершенствование вычислительных навыков;
- формирование ответственности, интереса к математике.

Правила игры:

Каждый класс выбирает команду 6 человек.

За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Ход игры

Ведущий. Мы собрались, чтобы посостязаться в смекалке, внимании, сообразительности, умении логически мыслить. Каждый класс выдвинул свою команду, которая будет защищать в этом состязании честь своего класса.

- Наши соревнования – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

И в этой игре проявляются все лучшие качества наших участников:

- юмор;
- способность оценить шутку другого;
- товарищество;
- находчивость.

Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представляет состав жюри)

И пусть сильнее кипит борьба,

Острее соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

Ваша победа зависит от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания.

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.

КВН-игра для всех,
Ждет победа вас, успех.
КВН мы объявляем,
И игру все начинаем.

1 конкурс.

Приветствие команд.

Капитан команды 1: Наша команда: " Дважды два".

Наш девиз:

Мы команда хоть куда!

Нас удача ждет всегда!

Капитан команды 2: Вас приветствует команда «Пятерочки».

Наш девиз:

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Капитан команды 3: Наша команда: " Звездочки".

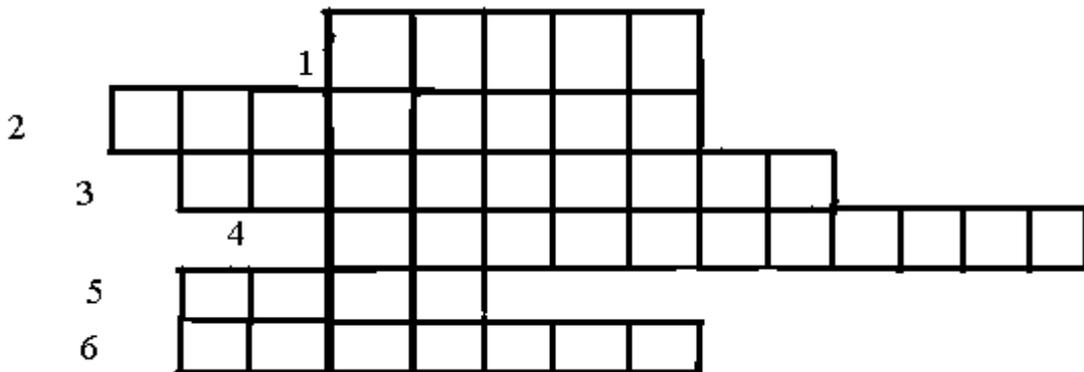
Наш девиз:

Звёзды на небе, а мы - на земле!

Да здравствует дружба всегда и везде!

2.Конкурс «Кроссворд».

- Прежде чем нам с вами приступить к практике, нужно повторить теорию.
Повторим мы её в интересной форме, разгадаем кроссворд.



1. Знак действия вычитания.
2. Сумма длин всех сторон.
3. Каким действием можно заменить сумму одинаковых слагаемых.
4. Компонент действия вычитания.
5. 100 сантиметров – это 1
6. Фигура, у которой все стороны равны.

Кроссворды сдаём жюри на проверку, а сами идём дальше

3 конкурс. Разминка.

Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.

В рыбьем царстве к осетру
Приплывают по утру
Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щечки,
А четыре чебака
Моют брюхо и бока.
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра?

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой —
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой —
Зайка косой.
Следом за ними —
Ёж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?

Дарит бабушка лисица
 Трём внучатам рукавицы:
 "Это вам на зиму, внуки,
 рукавичек по две штуки.
 Берегите, не теряйте,
 Сколько всех, пересчитайте!"

Белка на елке грибочки сушила,
 Песенку пела и говорила:
 «Мне зимой не знать хлопот,
 Потому что есть грибок:
 Белый, рыжик, два масленка,
 Три веселеньких опенка.
 Подосиновик велик,
 Этим он и знаменит.
 А лисичек ровно шесть.
 Ты попробуй все их счесть!»

Дождик, лей веселей!
 Теплых капель не жалеи!
 Пять Сережке, три Антошке,
 Две Валюше и Катюше.
 А для мамы и для папы
 Сорок будет маловато.
 Ну а вы друзья считайте,
 Сколько капель отвечайте!

4 конкурс. Разгадай слово.

Что необходимо ученику на уроке математики

ь 8+6 ц 15-9 у 40+8 р 50-1 и 37-7 к 70-30 л 10+40 а 46+2

6	30	49	40	48	50	14

а 7+7 л 17-8 е 50+6 к 60-1 и 43-3 н 60-40 й 20+30 у 54-3

9	40	20	56	50	59	14

ь 9+8 г 14-7 л 30+5 о 40-1 у 56-6 к 80-30 н 10+30 и 63+2

50	7	39	35	17	40	65	50

5 конкурс. Ребусы.

100 лица

100 лб

про 100 р

100г 7я

с3ж

по2л

6 конкурс «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО».

Нужно составить как можно больше слов из букв слова "ТРЕУГОЛЬНИК"
(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол,
лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок,
укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело,
итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот,
лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)

7 конкурс.Шарады.

Я – цифра меньше 10,
Меня тебе легко найти.
Но если букве "Я"
Прикажешь рядом встать:
Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать! (Семь – семья).

Я нелюбимая оценка в дневнике,
Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,
Но если внутрь меня поставить "Е",
То среди женского я рода. (Два – Дева)

С буквой «Р» - с овцы стригут,
В нити прочные прядут.
А без «Р» - нужна для счёта,
Цифрой быть - её работа. (Шерсть – шесть)

8 конкурс «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».

Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

Учитель. Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны! От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год!

Голубая, серая для лета.
Для зимы - другого цвета. (Заяц)

9 конкурс.

Учитель. Прочитайте числовой ряд. Назовите, какое число лишнее и почему?

1. 5,10,11,15,20.
2. 40,30,19,20,70.
3. 12,16,34,13,18.
4. 23,43,58,73,93.

10 конкурс.

Каждой команде нужно нарисовать человека из цифр. Используя несколько цифр от 0 до 9. За каждую использованную цифру 1 балл. Рисунки

передаются жюри, жюри считает
Пока команды рисуют проводится
конкурс с болельщиками.

Ведущий:

1. Загадки: 1. Вид ее – как запятая

Хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев

А ее лентяи – нет. (2)

2. Не похож он на пятак,

Не похож на бублик,

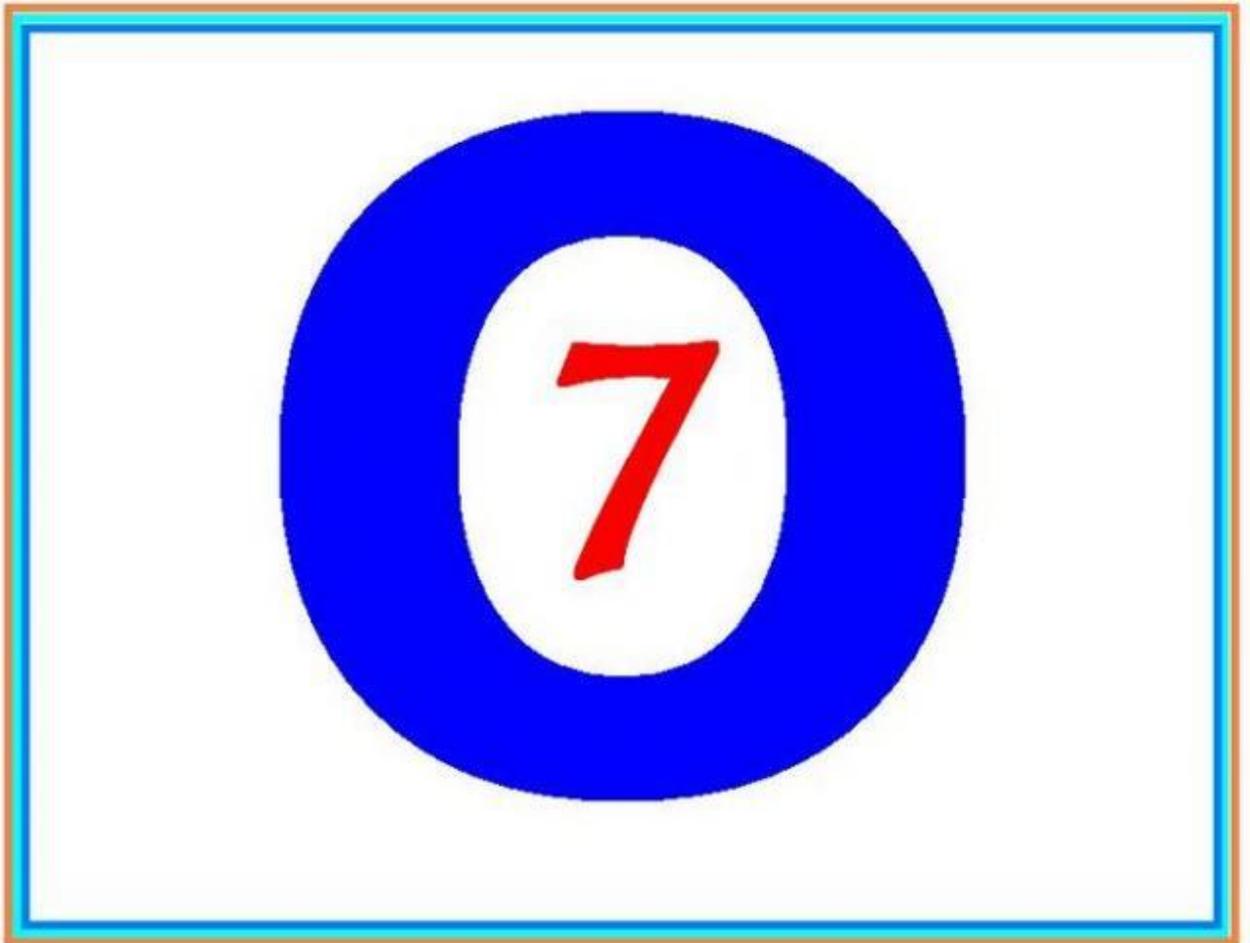
Круглый он, да не дурак,

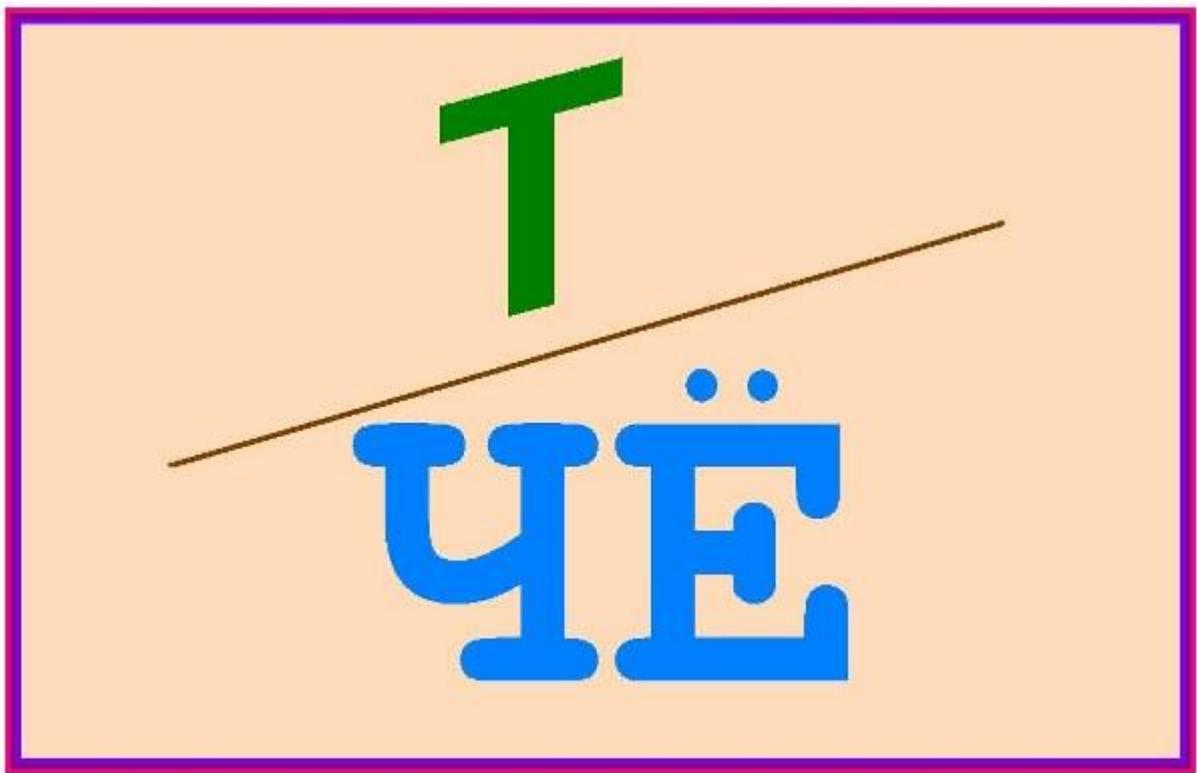
С дыркой, да не бублик. (0)

3. У кого одна нога,

Да и та без башмака? (7)

2. Назовите сказки или песни, в которых есть цифры.





11 конкурс. Все быстрее.

Ведущий предлагает каждой команде решить за 1 минуту задачу. Если команда отвечает быстро и правильно, она получает 1 балл.

1. Если на каждой палке
Сядет по одной галке,
То для одной галки не хватит палки.
Если же на каждой палке
Сядет по две галки,
То одна из палок будет без галок.
Сколько было галок? Сколько палок?
(4 галки и 3 палки).
2. Дарит бабушка-лисица
Трём внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
рукавичек по две штуки,
Берегите, не теряйте».
Сколько их? Считайте. (6 рукавиц.)
3. Две весёлые мартышки
Покупать ходили книжки.
И купили книг по пять,
Чтобы было что читать.
Только глупые мартышки
Сосчитать не могут книжки.
Вы мартышкам помогите.

Сколько книг у них? Скажите. (10 книг).

4. В семье 5 сыновей. У каждого из них одна сестра. Сколько всего детей в семье? (6 детей.)

5. Груша дороже яблока в 2 раза. Что дороже: 8 яблок или 4 груши? (8 яблок и 4 груши стоят одинаково.)

6. Брату 7 лет, а сестре 5 лет. Сколько лет исполнится сестре, когда брату будет 10 лет? (8 лет.)

12 Конкурс капитанов.

Каждому капитану даётся задача, кто быстрее её решит и правильно, тот и побеждает.

Новогодняя задача. Ёлку украсили синими, красными и жёлтыми шарами. Синих шариков было 8, красных 5. Сколько жёлтых шариков на ёлке, если красных и жёлтых вместе на 1 больше, чем синих?

. Вместо вопросительных знаков поставить знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства.

1) $4 ? 2 ? 6 ? 3 ? 5 = 10$ ($4+2+6+3-5=10$)

2) $8 ? 1 ? 7 ? 5 ? 9 = 10$ ($8-1+7+5-9=10$)

3) $3 ? 2 ? 1 ? 6 ? 4 = 10$ ($3-2-1+6+4=10$)

4) $9 ? 7 ? 3 ? 5 ? 2 = 10$ ($9+7-3-5+2=10$)

Конкурс «Фотограф».

На доске висит таблица.

+		2
	.	?
=		

- Я буду считать до 7, вы её запомните, затем я убираю таблицу, а вы восстановите её в своих листах. Через 30 секунд отдаём листы на проверку жюри.

13. Конкурс «Логические задачи».

Каждой команде даётся по одной логической задаче, которую они решают в течение 1 минуты. Затем проверка.

1. В одной вазе 10 яблок, а в другой вазе 6 яблок. Сколько яблок надо переложить из одной вазы в другую, чтобы яблок получилось поровну?
2. На двух тарелках поровну конфет. С одной тарелки переложили на другую 2 конфеты. На сколько конфет стало больше на второй тарелке?
3. У Пети было 7 рублей, а у Миши 5 рублей. Петя купил карандаш. Сколько стоит карандаш, если у мальчиков денег оказалось поровну?

Заключительная часть.

Жюри подводит окончательные итоги. Награждаются победители, вручаются грамоты и небольшие сувениры.

- Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали мне, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желая вам дальнейших успехов и побед!

5 день.

День вопросов и ответов.

Конкурс «Самое интересное математическое задание»

Отдельный приз за самый красочно проиллюстрированный вопрос.

Подведение итогов предметной недели по математике: вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.