

Урок алгебры в 8-м классе по теме: "Решение линейных неравенств с одной переменной"

Цели урока.

Выработка умений самостоятельно применять знания и навыки, осуществлять их перенос в новые условия.

Контроль и оценивание умений и навыков.

Применение знаний, полученных в других областях.

Развитие познавательного интереса учащихся

Тип урока.

Урок комплексного применения знаний, умений и навыков.

Форма урока.

Игра "Спрос и предложение: рынок кадров"

Оборудование.

1. Мини-таблицы (для каждого ученика)

1. Список претендентов на вакансии в фирме
2. Карточка персонифицированного учета
3. Задания для тестирования "Клерк" (2 теста)
4. Итоговая таблица оценок для ассистента
5. Кодоскоп, кодослайды, экран
6. Конверты с условиями заданий, согласно выбранным должностям
7. Ключ к тесту, карточки с решением заданий для ассистента
8. Нагрудные номера карточек персонифицированного учета

Структура урока:

1. Постановка цели урока, разъяснение содержания игры, перечень требований к претендентам, распределение вакансий.
2. Тестирование "Клерк" (цифровая и вербальная информация)
3. Выбор задания и их решение.
4. Решение аттестационной комиссии по вопросу утверждения должностей и оглашение результатов аттестации.
5. Первое задание для вновь созданных фирм (является домашним заданием)

Ход урока.

"Список претендентов на вакансии в фирме"

Должность,	Фамилия, имя	Номер карточки
------------	--------------	----------------

специальность		персонифицированного учета
Президент фирмы		
Коммерческий директор		
Главный бухгалтер		
Менеджер персонала		
Начальник отдела маркетинга		
Начальник отдела рекламы		

Каждый участник имеет у себя “*Карточку персонифицированного учёта*”. Ученик в течение урока вносит в строку “в рамках аттестации получены следующие результаты” соответствующие записи.

“Карточка персонифицированного учёта № ”

Фамилия, имя аттестуемого _____ претендующего на должность _____

Рекомендации с предыдущего места работы _____ /средняя ___/

В рамках аттестации получены следующие результаты _____

Итого _____.

Согласно выбранным должностям каждый претендент получает пакет с заданиями.

Президент фирмы

Решите неравенство:

a) $12x > -36$;

b) $z : 3 > -5$;

c) $4(y - 1) \leq 2 + 7y$

Выясните, при каких значениях x выражение принимает положительные значения $3x : 8 + 4$?

Найдите решение неравенств:

- a) $(4 - 3y) : 2 - (8y + 1) : 6 < 15y - 6$;
b) $3(2x - 1) + 3(x + 2) \leq 5(x + 2) + 2(2x - 3)$.

Коммерческий директор

Решите неравенство:

- a) $-7x \geq 56$;
b) $7,2z > -27$;
c) $4(2 - x) < 5(1 - x)$

Найдите решение неравенств:

- a) $5(x - 1) + 7 \leq 1 - 3(x + 2)$;
b) $2 - (x - 4) : 3 \leq 2x - (7x - 4) : 3$

При каких а значения дроби $a : 3$ больше значения дроби $(a + 1) : 4$?

Главный бухгалтер

Решите неравенство:

- a) $y : 4 \leq 7$;
b) $-4,5x \geq 9$;
c) $5x + 1 > 11$

При каких а значения двучлена $2a - 1$ меньше значения двучлена $7 - 1,2a$?

Найдите решение неравенств:

- a) $(12x - 1) : 3 < 4x - 3$;
b) $3x + 7 > 5(x + 2) - (2x + 1)$

Менеджер персонала

Решите неравенство:

- a) $11x - 2 < 9$;
b) $17 - x < 11$;
c) $x : 4 \leq 7$

Найдите решение неравенств:

- a) $17 - x > 10 - 6x$;
b) $31(2x + 1) - 12x > 50x$

При каких у значения $(7 - 2y) : 6$ больше соответствующего значения $(3y - 7) : 12$?

Начальник отдела маркетинга

Укажите какие – либо два решения неравенства:

- a) $3x > 7$
- b) $4x < x+2$

Найдите решение неравенств:

- a) $2 - 3y > -4$;
- b) $2x - 17 \leq 27$
- c) $30 + 5x \leq 18 - 7x$

При каких а значения сумма выражений $(2a - 1) : 4$ и $(a - 1) : 3$ положительна?

Начальник отдела рекламы

Укажите какие – либо два решения неравенства:

- a) $2 - 3a \leq 1$;
- b) $2 - 12x > -1$
- c) $9x:5 \geq 0$

Решите неравенства:

- a) $64 - 6y \geq 1 - y$;
- b) $(13x - 1) : 2 < 4x$

При каких значениях b разность выражений $(3b - 1) : 4$ и $(1 + 5b) : 8$ отрицательна?

Решения сдаются и проверяются аттестационной комиссией. Результаты вносятся в итоговую ведомость оценок и карточку персонифицированного учета. С учетом соответствующих критериев комиссия компании по найму работников утверждает претендентов на должности. Учитель как председатель аттестационной комиссии объявляет зачетные оценки и комментирует решения.

Учащиеся, не набравшие необходимое количество баллов, зачисляются на другую должность. Лица не прошедшие аттестацию отправляются на биржу труда (назначается время для исправления “2”).

Фирмы получают свое первое самостоятельное задание (домашняя работа, раздаются “пакеты с текстом”): составить задачу с практическим содержанием, в решении которой можно применить знания, полученные при изучении темы “Решение неравенств с одной переменной”.

1. Что значит решить неравенство?
2. Что называется решением неравенства?
3. Какие неравенства называются равносильными?
4. Сформулируйте свойства неравенств используемые при решении и доказательстве неравенств и их систем?
5. Что называется решением системы неравенств?
6. Что значит решить систему неравенств?

Найди ошибку в решении неравенств Объясни почему допущена ошибка Запиши в тетради правильное решение

2. $3(7-4y) > 3y-7$

$$\begin{aligned} 21 - 12y &> 3y-7 \\ -12y + 3y &> -7-21 \\ -9y &> - 28 \\ y &< 3 \frac{1}{9} \\ \text{ответ: } &(3 \frac{1}{9} ; + \infty) \end{aligned}$$

3. $5-3y \leq 80$

$$\begin{aligned} -3y &\leq 75 \\ y &\geq -25 \end{aligned}$$

ответ: $(-\infty; -25)$

4. $5(x-1)+3 \leq 1-3(x+2)$

$$\begin{aligned} -5x+5+3 &\leq 1-3x-6 \\ -5x+3x &\leq 1-6-8 \\ -2x &\leq -13 \\ x &\leq 6,5 \end{aligned}$$