

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА»
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г.Покров

РАЙОННЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

для учителей начальных классов

***Методическая разработка занятия
по краеведению в 4 классе
«История моей малой Родины»
по теме:
«О замечательных людях рассказ:
«Братья Столетовы.»»***

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Петрушкина Ольга Константиновна
стаж работы 33 года

2013 год
г. Покров

1. Пояснительная записка.

Краткая характеристика класса:

В классе 28 человек: 15 девочек, 14 мальчиков. Возрастной состав одинаков, национальный состав неоднороден. Физическое развитие детей достаточное. Большинство детей входят во вторую группу здоровья, в основную физкультурную группу.

7 учащихся живут в неполных семьях: Андреев Я., Арзамазов В., Корнев Д., Павлова М., Соломатников Я., Шаханов Н., Юрий Т. Из неблагополучных семей Юрий Т., Корнев Д. Трудные дети: Соломатников Я, Воловодов И., Гаев А., Сгибнева А. Хроническое заболевание имеет Абитова Л.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Низкий уровень развития мышления у Абитовой Л., Гаева А., Мисакяна М., Юрий Т. Средний уровень развития мышления у 16 человек, высокий у 7 человек. Почти все дети работоспособны на уроке, заторможенность у Гаева А., отставание в развитии у Салимовой Д., нет ухода в семье у Юрий Т. Гиперактивные дети: Соломатников Я., Воловодов И., Сгибнева А.

В отношениях между учащимися преобладает сотрудничество, хотя иногда проявлялось и соперничество. Все дети включены в учебную деятельность и общий уровень ее сформированности в классе хороший. Дети в классе в основном активные, любознательные, обладающие высокой учебной мотивацией, гуманитарными способностями, что было учтено при планировании урока. Учебные возможности учащихся класса: сильных 9 учащихся, средних 14 учащихся, слабых 6 учащихся.

Место занятия в системе образовательного процесса.

Это 7-8 урок в учебно-тематическом плане и 2-3 урок в разделе «Вклад наших земляков в развитие науки и культуры»

Обоснование выбора данного занятия.

История России всегда была богата яркими личностями, которые не только сыграли огромную роль в жизни истории страны, но и внесли большой вклад в развитие человечества и мировую культуру. Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает детей, воспитывает гордость за свой народ, его уникальную культуру. Ведь людей, знающих свою историю, традиции, культуру, невозможно превратить в Иванов не помнящих родства. Поэтому большое внимание уделяется работе по ознакомлению детей с историческим прошлым России, выдающимися соотечественниками. Основная цель работы – воспитание патриотизма и чувства гордости за достижения наших изобретателей и ученых, путешественников и военных, писателей, музыкантов, художников.

В современном обществе внимание, которое уделяется материальному обеспечению детей в семье (пищей, одеждой и т.п.), значительно превосходит то, что направлено на духовное развитие. Современное состояние семьи не внушает особого оптимизма. Нестабильность семей, дезорганизация, отчуждение детей. Именно в недрах такой семьи скрываются источники алкоголизма, наркомании, неврозов и правонарушений. В результате страдают взрослые, страдают дети, страдает общество. Поэтому молодое поколение должно видеть пример дружной семьи, где все заботятся друг о друге, помогают друг другу. Необходимо доносить до детей, что только из таких семей выходят выдающиеся личности. Именно семья Столетовых будет для учащихся примером взаимоотношений в семье, заботе друг о друге до конца жизни. Это была та почва, на которой возрастили их таланты, а затем великие дела для Отечества, прославившие имена братьев Столетовых.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира
- Формировать ценностно-смысловые установки обучающихся, основ гражданской идентичности, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества.
- Формирование установки на бережное отношению к материальным и духовным ценностям.
- Раскрыть перед учащимися на примере жизненного пути выдающихся земляков прошлого и настоящего возможности самореализации и самосоздания человека.
- Воспитывать у учащихся гордость за принадлежность к человеческому роду, за место, где родился и вырос, стремление самому быть носителем общечеловеческих ценностей, преобразователем и творцом мира.

Предметные результаты:

- расширить и углубить представления выдающихся земляках,
- уметь готовить небольшие сообщения, доклады,
- рассказывать об исторических фактах,
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- Активное использование речевых средств; готовность слушать собеседника и вести диалог;
- знать о ценностном отношении к истории и культуре;
- осознать свою причастность к истории, понять, что и они являются носителями исторической памяти;
- познакомиться с благородными образцами служения Отечеству;
- формулировать собственное мнение и позицию.

3. Формирование УУД

Личностные УУД:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.

Регулятивные УУД:

- ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства: справочную литературу, сложные приборы, средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ);
- определять цель учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

4. Система достижения планируемых результатов освоения предполагаемого материала

- создание эмоционального настроения с помощью красочных картин, стихов, музыки, доступное изложение материала, участие самих детей способствует личному принятию материала, заинтересованности материалом, следовательно, запоминанию и стремлению быть похожими на этих людей;

- у учащегося будет формироваться положительное отношение к школе, представленность в Я-концепции социальной роли ученика, - интерес к новому;

- стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу;

- сформированность учебных мотивов;

- стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений;

- осознание своей причастности к истории, понимание, что и они являются носителями исторической памяти;

- познакомятся с благородными образцами служения Отечеству;

- научатся анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;

-соблюдать дисциплину, готовить небольшие сообщения, доклады.

Тема: «Братья Столетовы»

Цель: раскрыть перед учащимися на примере жизненного пути выдающихся земляков возможности самореализации и самосоцидания человека

Задачи:

- 1) познакомить с биографией братьев Столетовых; осваивать культуру, постигать выдающие ценности мировой цивилизации;
- 2) приобщение учащихся к истории родного края;
- 3) воспитание в школьниках чувства патриотизма своей малой родины.

Форма проведения:

Устный журнал: короткие, емкие, доступные научные сообщения; широко используется наглядность, что позволяет удерживать интерес учащихся, при этом сохраняется высокий научный уровень материала.

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово учителя.

У владимирской земли – славные традиции и замечательные люди. Когда-то Владимир был столицей древнерусского государства. В 990 или 992 году Киевский князь Владимир Святославович (Владимир Красное Солнышко) основал на месте древнего поселения город, который впервые упоминается в летописях в связи с крещением его людей. История города Владимира – одна из ярчайших страниц истории России. (звучит Гимн святой Руси)

Здесь родились адмирал Михаил Лазарев, один из открывателей Антарктиды, знаменитый «голос страны» Юрий Левитан и множество других достойных людей.

Мы сегодня говорим о братьях Столетовых. Кто же они такие и как прославили нашу родину?

Столетов Василий Григорьевич (1825-1896) – владимирский купец, кожевник, продолжатель дела отца

Николай Григорьевич Столетов (1831-1912) – русский военачальник, командующий болгарским ополчением в русско-турецкой войне 1877-78 гг., генерал от инфантерии (1898).

Александр Григорьевич Столетов (29 июля (10 августа) 1839, Владимир – 15 (27) мая 1896, Москва) – русский физик, один из основоположников квантовой физики.

Столетов Дмитрий Григорьевич (1845.02.22-1899.08.18, Владимир, Князь-Владимир) ген.-майор

Запись на доске:

Братья Столетовы:

Василий Григорьевич 1825-1896

Николай Григорьевич 1831-1912

Александр Григорьевич 1839-1896

Дмитрий Григорьевич 1845-1899

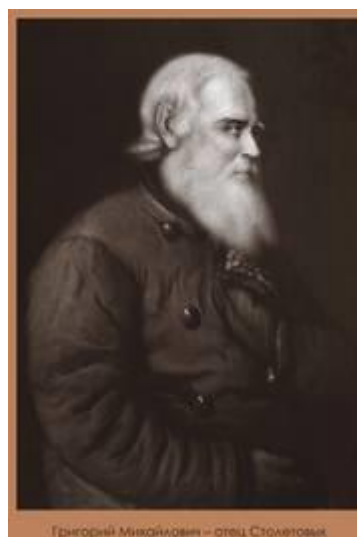
Давайте посмотрим, в какой семье они родились.

3.Рассказ учителя.

Жизнь семьи Столетовых.

Предки Столетовых были выходцами из Новгорода Великого, высланные в XV веке во времена Ивана III и осевшие во Владимире.

Отец Александра и Николая Столетовых Григорий Михайлович был человеком



очень сдержанным, замкнутым, неразговорчивым. Некоторые черты характера отца – сдержанность, нелюбовь к чувствительным излияниям и громким словам, подчеркнутую вежливость, постоянную корректность – унаследовал сын Александр.

Мать Александра Васильевна (1806-1889), отдавала себя занятиям домашним хозяйством и воспитанием детей. Преподавала детям арифметику и русский язык. Она относилась к ним с большой нежностью, и они платили ей тем же. В старости она с тревогой говорила: «Что-то там мои мальчики?» - Хотя «мальчикам» было уже за пятьдесят

Запись на доске:

Отец: Григорий Михайлович Столетов (1734-1794)

Мать: Александра Васильевна (1806-1889)

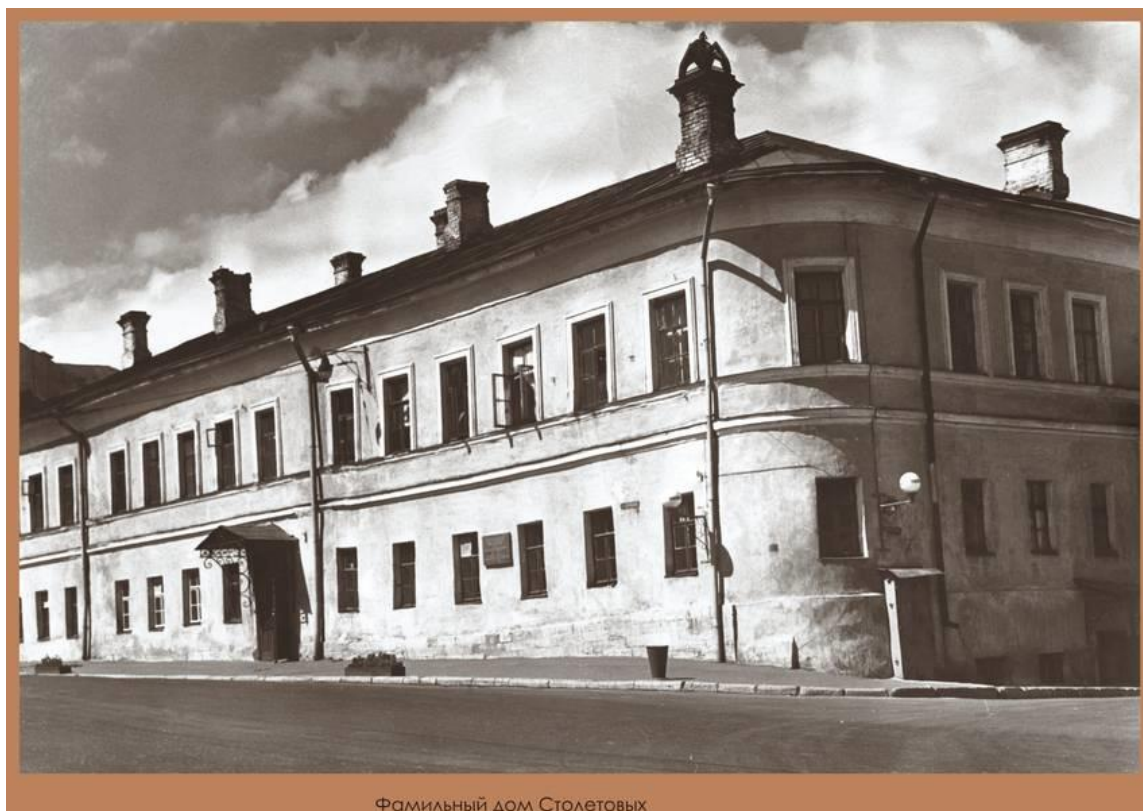
В этой дружной семье все основывалось на взаимном уважении. В доме Столетовых знания ценили, покупали книги, выписывали журналы. Детей с ранних лет приучали к труду, учили уважать и ценить труд другого человека.



Дети в семье Столетовых были очень дружны между собой, делились друг с другом радостями и печалью, помогали друг другу. Особенно тесная дружба связывала Сашу со старшим братом Николаем, который следил за его занятиями, учил языкам. Александр в свою очередь был наставником для младших сестер и брата. В семье ласково называли друг друга: маменька, Николенька, Сашуня, Варенька. Своей любовью и добротой наполняли души детей родители. Это была та почва, на которой возрастали их таланты, а затем великие дела для Отечества, прославившие имена братьев Столетовых.



Братья Дмитрий, Варвара Григорьевна и Анна Григорьевна
Василий, Александр, Николай



Фамильный дом Столетовых

Все братья были патриотами своей родины, жили и работали на благо своего народа. Самыми знаменитыми людьми стали Александр и Николай.

4. Старший брат Столетов Николай Григорьевич.



Дата рождения: 2 (14) ноября 1831

Место рождения: город Владимир,
Российская империя

Дата смерти: 27 июня (10 июля) 1912 (80 лет)

Место смерти: Царское Село, Российская империя

Принадлежность: Российская империя

Звание: Генерал от инфантерии

1 ученик.

Николай Григорьевич еще в детстве обнаруживал замечательную одаренность, блестяще учился во Владимирской гимназии. Особенно он выделялся способностями к языкам. Уже в гимназические годы Николай овладел в совершенстве французским, немецким и английским языками. Впоследствии он изучил и несколько восточных: татарский, турецкий, фарси, хинди, пушту – самостоятельно по самоучителю.

В 14 лет Н. Г. Столетов решил посвятить жизнь военной службе. Он совершает дальние переходы по живописным и холмистым окрестностям Владимира и, видимо подражая Суворову, по утрам обливается холодной колодезной водой, готовясь к суровой солдатской жизни.

Получив среднее образование во Владимирской гимназии, в 1850г поступил на физико-математический факультет Московского университета. Но началась Крымская война в 1853 году и Николай Григорьевич ушёл добровольцем в армию. В составе батареи фейерверкер Столетов участвовал в боях с турками на Дунае и в обороне Севастополя.



Сражение Крымской войны 1853-56 гг

2 ученик.

Это отрывок из стихотворения о Крымской войне.

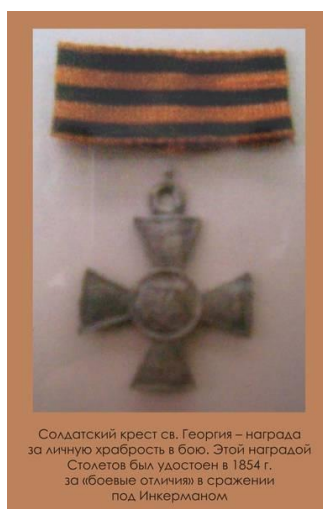
Алексей Апухтин

Я спою вам о том, как от южных полей
Поднималось облако пыли,
Как сходили враги без числа с кораблей
И пришли к нам, и нас победили.
А и так победили, что долго потом
Не совались к нам с дерзким вопросом;
А и так победили, что с кислым лицом
И с разбитым отчалили носом.

За отличие в боевых действиях в Крыму Николай Столетов был награждён знаком отличия Военного ордена и произведён в офицеры.



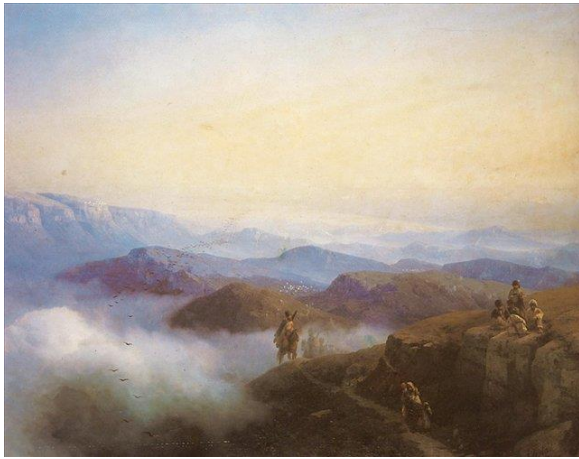
Медаль за участие в Крымской войне 1853-56 гг.



Солдатский крест св. Георгия – награда за личную храбрость в бою. Этой наградой Столетов был удостоен в 1854 г. за «боевые отличия» в сражении под Инкерманом

3 ученик.

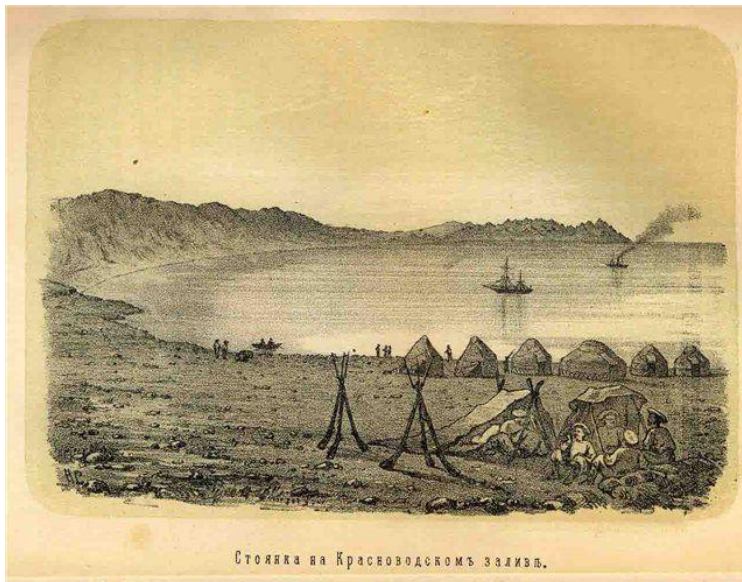
После крымской войны, получив высшее военное образование в Академии Генерального штаба, Николай Григорьевич служил на Кавказе.



и в Туркестане.



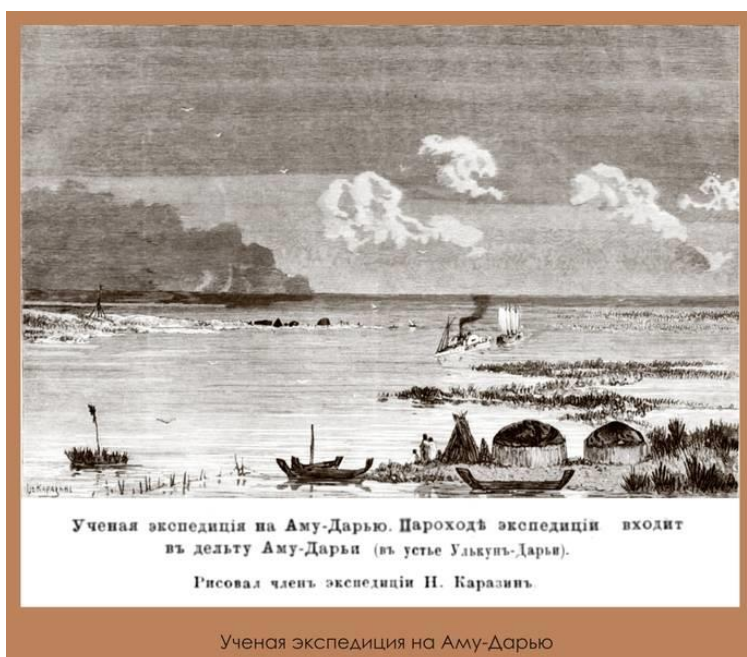
В 1869г он возглавил отряд, завоевавший восточный берег Каспийского моря, где тогда же был основан город Красноводск.



Н.Г. Столетов вошел в историю и как основатель города Красноводска – крупнейшего порта на Каспийском море



В начале 1870-х годов Столетов командовал полком и бригадой, руководил научной Амударьинской экспедицией.



Во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг., в чине генерал-майора, Николай Григорьевич возглавил болгарское ополчение, воевавшее на Балканах совместно с русскими войсками.



Копия гравюры «5-дневный бой русских с турками в Шипкинском перевале»

4 ученик.

В дни войны в журнале «Всемирная иллюстрация» появилось стихотворение английского поэта Мердока, прославлявшее героев Шипки. Это стихотворение перевел А. Г. Столетов.

Ученик читает стихотворение.

На Шипке, над долиной роз
Спокойно солнце поднялось.
Но вдруг, как гром, среди тучи дыма
Раздался грозный звук войны:
То турки с южной стороны
Стремятся вверх неудержимо.
Все громче их военный клик:
«Алла велик! Алла велик!»
До верху склон горы крутой
Облит штурмующих волной.

Как краб гигантский, их клешни.
Но шлет Столетов непреклонный
В него смертельные огни.
Все жарче битва, все сильней.
Уж близко крики в честь аллаха.
Вперед, защитники, без страха.
Сердца из стали и огня!
На Шипке солнечный закат.
Уж турок подался назад.
Шесть дней упорно битвы длились
На скалистых уступах гор.
И наконец – клешни спустились,
И грозный отражен напор.

5 ученик.

За отличие в сражениях при освобождении Болгарии награжден орденами Св. Георгия IV ст., Св. Владимира I ст. и Св. Анны I ст. – оба с мечами.



6 ученик.

Дипломатическая деятельность, военная деятельность (1870-1880 гг.)

1878 г. – Находился в распоряжении командующего Туркестанским военным округом, возглавляя дипломатическую миссию в Афганистане.



1886 г. – Произведен в генерал-лейтенанты, назначен начальником 18-й пехотной дивизии.

7 ученик.

1898 г. – Получил чин генерала от инфантерии (по-современному – пехоты).

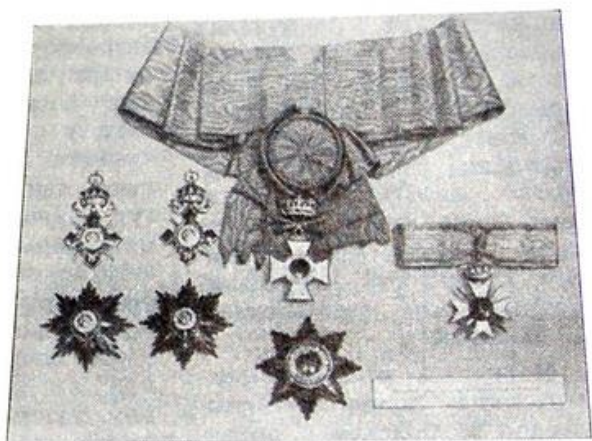
В Болгарии Столетова при жизни избрали почетным гражданином г. Габрово, одна из вершин Шипкинского перевала названа его именем.



Николай Григорьевич Столетов - русский генерал, национальный герой Болгарии, ученый-географ



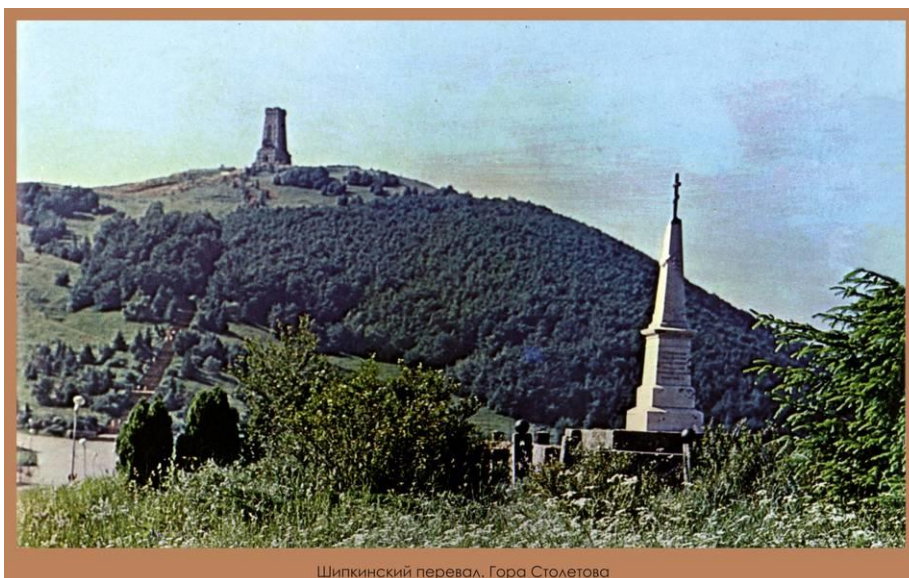
1912, 27 июня (10 июля) – Умер в Царском селе, похоронен во Владимире на Князь-Владимирском кладбище.



Учитель

Память

В Болгарии Столетова при жизни избрали почётным гражданином г. Габрово, а одна из вершин Шипкинского перевала названа его именем.



Шипкинский перевал, Гора Столетова

О его имени напоминает памятник героям Шипки в Москве.

В Севастополе в честь его имени назван одноимённый проспект

5.Учитель.

-А сейчас рассказ о втором брате. Познакомьтесь -

Александр Григорьевич Столетов

8 ученик.



То, что Саша мальчик способный обнаружилось очень рано. Когда мать собиралась показать четырехлетнему мальчику буквы, выяснилось, что он их не только знает, но уже умеет читать и писать. Он был болезненным мальчиком, и чтение превратилось в его любимое занятие. Книги он брал из довольно неплохой домашней библиотеки, в которой хранились произведения многих русских поэтов и прозаиков.

9 ученик.

В гимназию Саша поступил в 10 лет – сразу во 2 класс



Он был первым учеником – по всем предметам неизменное «5». Увлекался Александр историей, ботаникой, музыкой, которой отдавался с такой страстью, что подумывал, не посвятить ли себя музыке, сочинял стихи. В пятом классе гимназии, вместе с товарищами, начинает выпускать рукописный журнал, в котором Столетов помещает свои стихи, рассказы, переводы с французского. Только в последние гимназические годы Александр Столетов понимает, что больше всего его увлекает математика и в особенности физика.



Саша окончил гимназию в 1856 году с золотой медалью, он поступает в Московский университет на физико-математический факультет.



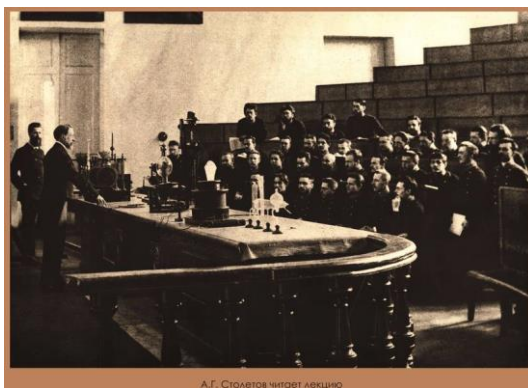
Учитель.

После окончания университета в 1860 году, его оставляют при университете для подготовки к профессорскому званию.

1862-1865 – по специальной стипендии три года проходил стажировку в лабораториях ведущих европейских ученых: в Берлине у Г. Магнуса, в Гейдельберге у Г. Кирхгофа, в Геттингене у В. Вебера. Выполнил первую научную работу.

Известны рассказы «об одном молодом русском с виду почти мальчике, изумлявшем всех своими блестящими способностями». Кирхгоф называл его самым талантливым своим учеником.

Столетов очень много делает для русской науки. Его по праву можно считать основоположником русской физики. Он создает первую в России физическую лабораторию. Среди его учеников – корифеи русской науки Лебедев П.Н., Жуковский Н.Е., Чаплыгин С.А.



Электродвигатели, фотоэлементы, звуковое кино, телевидение, солнечные батареи космических кораблей – вот далеко не полный перечень того, что родилось из открытий А.Г. Столетова

Память



Почтовая марка СССР, 1951 год

Именем Столетова в 1961 названа московская улица в районе Мичуринского проспекта.



В Волгограде в Красноармейском районе есть проспект Столетова.

Перед зданием физического факультета МГУ на Воробьёвых горах установлен памятник Столетову (1953, скульптор С.И. Селиханов).

Имя Столетова носит лунный кратер.

6. Учитель.

- Менее знаменитый, но не меньше других братьев сделавший много хорошего для родины, третий брат.

Василий Григорьевич Столетов

Столетов Василий Григорьевич (1825-1896) – владимирский купец, кожевник, продолжатель дела отца



10 ученик.

Под руководством маменьки способный и любознательный от природы Василий азы первоначальной грамотности освоил дома. Затем он поступил во Владимирскую губернскую мужскую гимназию. В одном из документов о состоянии гимназии за 1836 год отражены «имена учеников, удостоенных за успехи в науках и похвальное в классе поведение перевода в высший класс». В списке гимназистов, перешедших из 1-го во 2-й класс, есть и фамилия Василия Столетова. Однако его успешная учеба не была закончена: из средних классов Григорий Михайлович забрал сына, так как ему требовался помощник. Василий стал правой рукой отца: помогал ему на кожевенном заводе, торговал в бакалейной лавке, которая располагалась на 1-м этаже их дома, ездил по торговым, а потом и по подрядным делам в Ярославль, Петербург, Москву и другие города.

11 ученик.

После смерти Григория Михайловича 15 марта 1858 года Василий Григорьевич стал главой семьи и, иногда на первых порах прибегая к советам матери, повел дела самостоятельно. Он взял на себя заботу о братьях и сестрах. Благодаря его материальной поддержке Николай, Александр и Дмитрий получили университетское и академическое образование. Вот почему, поздравляя «дорогого юбиляра» с семидесятилетием, Александр

Григорьевич с благодарностью вспоминал, что младшие братья многим были обязаны Василию Григорьевичу.

12 ученик.

Не имея возможности продолжить учебу, В.Г.Столетов всю жизнь занимался самообразованием, причем обращал внимание не только на художественную литературу и популярные журналы, а также и на серьезную научную литературу. В его домашней библиотеке кроме русской классики были книги на французском, немецком языках.

13 ученик.

Столетов был обеспеченным человеком, но накопление денег, стяжательство никогда не были целью его жизни. Василий Григорьевич щедро делился с обществом: в течение ряда лет он помогал Ильинской церкви, выполняя обязанности старосты, в августе 1891 года на собственные средства благоустроил Рождественский вал. Была произведена планировка вала, устроена удобная площадка, по краям которой посажены деревья, откосы засеяны травой, устроена красивая решетчатая изгородь, а для входа на вал – прочная лестница, установлены скамейки. В результате выполненных работ Рождественский вал стал удобен для отдыха, прогулок публики и для крестного хода. В мае 1892 года городской голова А. Шилов от имени Думы выразил В.Г.Столетову благодарность «за заботы по приведению на собственные средства городского вала в благоустроенный вид».



В последние годы жизни он ушел от активных дел. Умер Василий Григорьевич 29 февраля 1896 года, похоронен на старом городском Князь-Владимирском кладбище.



7.Учитель.

Четвертый брат.

Дмитрий Григорьевич Столетов - участник русско-турецкой войны.

Столетов Дмитрий Григорьевич (1845.02.22-1899.08.18, Владимир, Князь-Владимир) ген.-майор

Дмитрий Григорьевич Столетов – он участвовал в освобождении самого Плевена, потому что там было три штурма. И вся земля вокруг Плевена была покрыта кровью и костями, которые там до сих пор находят.



Похоронен на Князь-Владимирском кладбище

Во Владимире в честь братьев Столетовых названа улица.



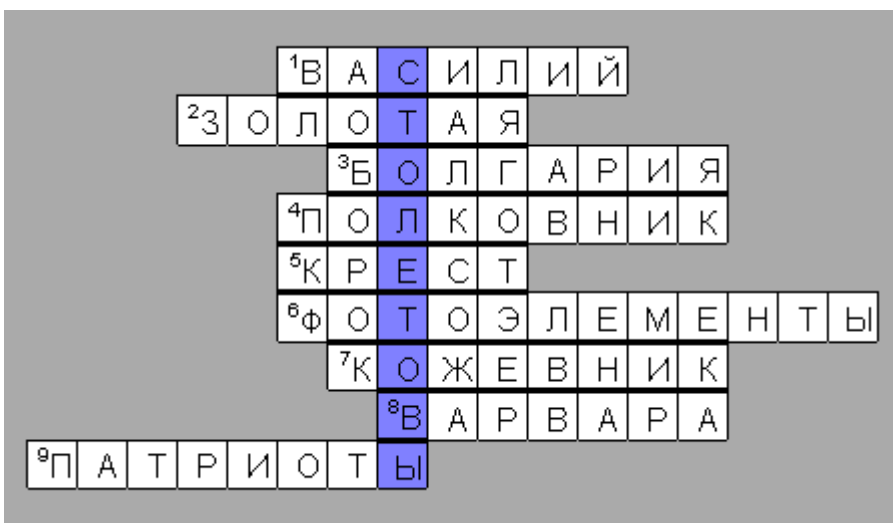
Также их имя носит Владимирский государственный университет.



8. Подведение итогов.

Давайте вспомним, что сегодня узнали о братьях – патриотах Столетовых и разгадаем кроссворд.

1. Имя брата, не закончившего обучение. (Василий)
2. С какой медалью закончил школу Александр Столетов? (золотая)
3. В какой стране возглавил ополчение Николай? (Болгария)
4. Военское звание Николая Столетова к началу русско-турецкой войны? (полковник)
5. Одна из наград Николая. (крест)
6. Одно из изобретений Александра. (фотоэлементы)
7. Кем по роду занятий был отец? (кожевник)
8. Как звали одну из сестер Столетовых? (Варвара)
9. Как можно назвать граждан братьев Столетовых? (патриоты)



А кто такой патриот?

Патриот – патриотичный человек – тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Давайте споем песню о людях, которые любят жизнь и делают все, чтобы она была лучше.

Весёлый ветер

А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер,

Весёлый ветер, весёлый ветер!

Моря и юры ты обшарил все на свете,

И все на свете песенки слышал.

Спой нам, ветер, про дикие горы,

Про глубокие тайны морей,

Про птичьи разговоры, про синие просторы,

Про смелых и больших людей!

Кто привык за победу бороться,

С нами вместе пускай запоёт.

Кто весел - тот смеётся,

Кто хочет - тот добьётся,

Кто ищет - тот всегда найдёт!

А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер,

Весёлый ветер, весёлый ветер!

Моря и горы ты обшарил все на свете,

И все на свете песенки слышал.

Спой нам, ветер, про чащи лесные,

Про звериный запутанный след,

Про шорохи ночные, про мускулы стальные,

Про радость боевых побед!

А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер,

Весёлый ветер, весёлый ветер!

Моря и горы ты обшарил все на свете.

И все на свете песенки слышал.

Спой нам, ветер, про славу и смелость,

Про учёных, героев, бойцов,

Чтоб сердце загорелось, чтоб каждому хотелось

Догнать и перегнать отцов!

Следующее занятие предполагает экскурсию в дом-музей Столетовых.

Литература:

- 1) Брадке В.М. Война 1877 - 78 гг. Шипка. Августовские бои. - СПб.: О-во ревнителей воен. знаний, 1903. - 32 с.: ил.
- 2) Герасимов Е.Н. Русские на Шипке. - М.: Воениздат, 1941. - 63 с.: ил.
- 3) Инфантьев В.Н. Балканский хребет: Роман. - М.: Воениздат, 1979.-368 с.
- 4) Немирович-Данченко В.И. Год войны: (Дневник рус. корреспондента). 1877-1878. Т. 1-3.-СПб.: тип. Лихачева и А.С., 1878-1879.
- 5) Христов И., Тодоров С. Ополчение 1877 - 1878. - София: София пресс, 1981.-95 с.: ил.
- 6) Шигаев Ю. Готовился в науку: [О видном рус. военачальнике ген. от инф.Н.Г. Столетове, команд. болг. ополчением в рус.-тур. войне 1877-1878гг.//Сов.патриот.-1991.- № 18.-С. 12..
- 7) Шуртаков С. Вершина Столетова // Герои Шипки: Сб. / Сост. О. Михайлов; Предисл. Н. Тихонова. - М.: Мол. гвардия, 1979. - С. 37-107.- (Жизнь замечат. людей. Сер. биогр.; Вып. 2(588)).
- 8) Яковлев Н.Н. Наш друг Стара-Загора. К 90-летию боя у стен болг. города-героя 19(31) июля 1877 г. - Куйбышев: Кн. изд-во, 1967.-90 с.: ил.
- 9) Тодоров Н. Генералът на българите. София, 1968.

