

Проект «Наш зимний огород».
участники: ученики 3 – А и 3 – В классов
учителя Печёнкина Н.В. и Петрушкина О.К.
январь - март 2013 года

Цель:

Обобщить и расширить знания школьников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством детей, учителя и родителей.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

Проектная идея. Создать огород на подоконнике.

Участники проекта. Дети, участники проекта «Здоровей – КА!», родители и учителя.

Работа с родителями.

1. Провести родительское собрание «Участие в проекте «Зимний огород на окне».
2. Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

Ожидаемые результаты.

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Способы оценки. Опыты, наблюдения, беседы.

Проект рассчитан на 12 недель.

1 ЭТАП – подготовительный (2 недели).

В классах разбили огород на подоконнике.

Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов).

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 ЭТАП – исследовательский (8 недель).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

Занятие: Посадка лука, чеснока, фасоли.

Задачи:

- Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок, фасоль и другие.
- Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.
- Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.
- Закрепить представление о последовательности трудового процесса.
- Развивать речь детей и активизировать их словарь.
- Воспитывать желание самим выращивать овощи.

Цель труда – проросший лук. Предмет труда – луковица. Материал – земля в горшке. Инструменты – палочка для рыхления, лейка с водой. Трудовые действия – ямка в земле и полив луковицы. Результат - проросший лук.

Ход занятия:

На занятие приходит игровой персонаж – внучка и говорит, что заболела. Доктор посоветовал принимать витамины, есть больше овощей. В каких продуктах есть витамины? (В овощах). Рассматривание овощей (лука, чеснока, фасоли). Какой (-ая) он (она)? Где растут овощи? (На грядках) Что нужно для того, чтобы вырастить овощи? (свет, тепло, почва, вода). Какой уход требуется овощам? Показ и рассматривание схем «Что нужно для роста растений» и модели посадки растений.

Рассказ учителя о том, для чего будем сажать овощи.

Физминутка.

Дети сажают растения под руководством учителя.

Посадка лука.

Посадка чеснока.

Посадка фасоли, редиса, гороха, петрушки, овса.

Полив растениям необходим.

Результат труда будет отсрочен. Фиксировать рост лука, чеснока, фасоли и других овощей рисунками.

Занятие: Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».

Задачи:

-Закрепить знания детей об овощах.

-Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.

-Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте. Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

-Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

Ход занятия:

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец) 3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)

5. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)

6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)

Опыты с посадками овощей.

3 ЭТАП - заключительный (2 недели)

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку».

Провели праздник для детей и родителей «Наш зимний огород», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали о том, как они вырастили лук, укроп, огуречную рассаду, на своем подоконнике.

Провели конкурс «Угадай название овоща».

Далее родители вместе с детьми представили домашнее задание – выращенный лук и рассказ, как за ним они ухаживали.

Завершился праздник приготовлением салатов с использованием выращенных на подоконниках овощей.